Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170653
Centre d'intérêt: 39

Dufour, Desmond.

L'expérience et la scolarité du personnel enseignant des commissions scolaires du Québec, 1970-71 à 1975-76 / Desmond Dufour, Jacques La Haye ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1978.
vii, 110 p. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.43)

Code: 28-1287. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.12'09714/D861e Cote LC: LB/2838

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Expérience *Scolarité *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

L'étude, qui porte sur l'évolution du personnel enseignant régulier à temps plein des commissions scolaires entre 1970-1971 et 1975-1976, aborde trois aspects principaux: 1. L'effectif comme tel, 2. La scolarité reconnue pour fins de traitement, 3. L'expérience reconnue pour fins de traitement. Deux variables particulières sont considérées pour chacun de ces points: le sexe et le niveau d'enseignement (maternelle, primaire, secondaire)

Les données sur la population enseignante proviennent du formulaire "Analyse des effectifs" complété par le "fichier individuel" et le "fichier sommaire". Les variables scolarité et expérience sont étudiées à partir des répartitions proposées par le fichier individuel "Mobilité du personnel".

La baisse de l'effectif enseignant, qui est passé de 74477 personnes en 1971-1972 à 70701 en 1975-1976, est deux fois moins importante en pourcentage que celle observée pour les clientèles scolaires et ce pour tous les niveaux. L'expérience s'est accrue pendant cette période de deux années (de 8,66 à 10,64) alors que la scolarité moyenne est de 15,09 années. Dans l'ensemble, les enseignants de sexe masculin sont moins nombreux, moins expérimentés et mieux formés que leurs collègues féminins. Malgré quelques progrès, cette situation ne semble pas vouloir se résorber.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170653

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION DES ÉTUDES
ÉCONOMIQUES ET DÉMOGRAPHIQUES

DOCUMENT
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE 9-43

L'EXPÉRIENCE ET LA SCOLARITÉ DU PERSONNEL ENSEIGNANT DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC 1970-71 À 1975-76

DESMOND DUFOUR
JACQUES LAHAYE

SEPTEMBRE 1978

28-1287

E D U Q 8170653

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION DES ÉTUDES
ÉCONOMIQUES ET DÉMOGRAPHIQUES

DOCUMENT
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE 9-43

L'EXPÉRIENCE ET LA SCOLARITÉ DU PERSONNEL ENSEIGNANT DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC 1970-71 À 1975-76

Service de la démographie scolaire

DESMOND DUFOUR
JACQUES LAHAYE

SEPTEMBRE 1978

28-1287

TABLE DES MATIERES

Pages

Liste des tableaux ---------- ii

Liste des tableaux en annexe ---------- iv

Liste des graphiques ---------- vii

Introduction ---------- 1

Chapitre I

Notes méthodologiques ---------- 3

1. La population enseignante ---------- 3
   1.1 Les sources ---------- 3
   1.2 Caractéristiques des données ---------- 5

2. Les variables scolarité et expérience ---------- 7

Chapitre II

Le personnel enseignant de 1971-72 à 1975-76 ---------- 9

1. Vue d'ensemble ---------- 9
2. Selon le niveau d'enseignement ---------- 13
3. Selon le sexe ---------- 15

Chapitre III

L'expérience du personnel enseignant ---------- 21

1. L'expérience pour l'ensemble des enseignants ---------- 21
2. L'expérience selon le niveau et le sexe ---------- 25
   2.1 Le niveau maternelle ---------- 25
   2.2 Le niveau primaire ---------- 27
   2.3 Le niveau secondaire ---------- 29

Chapitre IV

La scolarité des enseignants ---------- 32

1. La scolarité pour l'ensemble des enseignants ---------- 32
2. La scolarité selon le niveau et le sexe ---------- 40
   2.1 Niveau maternelle ---------- 40
   2.2 Niveau primaire ---------- 43
   2.3 Niveau secondaire ---------- 47

Conclusion ---------- 52

Annexe A ---------- 54

Annexe B ---------- 56

* * *

LISTE DES TABLEAUX
(fin)

Pages

Tableau 11: Impact de la formation des nouveaux enseignants du secteur public sur l'augmentation de la moyenne de scolarité reconnue pour fins de traitement, selon le niveau et le sexe, Ensemble du Québec, 1973-74 à 1975-76 ---------- 42

Tableau 12: Distribution des enseignants des commissions scolaires suivant la scolarité reconnue pour fins de traitement, Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76 - 44

* * *

LISTE DES TABLEAUX

Pages

Tableau 1: Enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires du Québec pour les années scolaires 1971-72 à 1975-76, selon le sexe et le niveau d'enseignement ---------- 10

Tableau 2: Evolution des enseignants et des élèves selon le niveau d'enseignement, Ensemble du Québec, 1971-72 à 1975-76 (1971-72 = 100,0) ---------- 13

Tableau 3: Evolution des enseignants selon le niveau d'enseignement, l'année scolaire et le sexe, Ensemble du Québec, 1971-72 à 1975-76 (1971-72 = 100,0)-- 17

Tableau 4: Distribution des enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial suivant l'expérience reconnue pour fins de traitement. Ensemble du Québec 1970-71 à 1975-76 ---------- 22

Tableau 5: Distribution des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, suivant l'expérience reconnue pour fins de traitement, le niveau et le sexe, Ensemble du Québec, 1970-71 et 1975-76 ---------- 26

Tableau 6: Expérience moyenne reconnues pour fins de traitement des enseignants selon le niveau et le sexe, Ensemble du Québec, 1970-71 et 1975-76 ------- 28

Tableau 7: Distribution des enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial suivant la scolarité reconnue pour fins de traitement, Ensemble du Québec, 1973-74 à 1975-76 ---------- 33

Tableau 8: Distribution des enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial qui ont 1 an et 1 à 3 ans d'expérience selon le nombre d'années de scolarité, Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76 ----- 36

Tableau 9: Proportion des gains, dans l'accroissement de la scolarité moyenne, attribuable au perfectionnement des maîtres, Ensemble du Québec, 1972-73 à 1975-76 ---------- 39

Tableau 10: Scolarité moyenne (reconnue pour fins de traitement) des enseignants réguliers à temps plein selon le niveau et le sexe, Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76 ---------- 41

LISTE DES TABLEAUX
(fin)

Pages

Tableau 11: Impact de la formation des nouveaux enseignants du secteur public sur l'augmentation de la moyenne de scolarité reconnue pour fins de traitement, selon le niveau et le sexe, Ensemble du Québec, 1973-74 à 1975-76 ---------- 42

Tableau 12: Distribution des enseignants des commissions scolaires suivant la scolarité reconnue pour fins de traitement, Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76 - 44

* * *

LISTE DES TABLEAUX EN ANNEXE

Pages

Tableau A.1: Enseignants (nombre en équivalent temps plein) des commissions scolaires, selon le niveau d'enseignement, Ensemble du Québec, années scolaires 1971-72 à 1975-76 ---------- 55

Tableau B-1: Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, Ensemble du Québec,
niveau maternelle, sexe masculin, 1970-71 -------- 57

Tableau B-2: ... niveau maternelle, sexe féminin, 1970-71 ----- 58

Tableau B-3: ... niveau primaire, sexe masculin, 1970-71 ------ 59

Tableau B-4: ... niveau primaire, sexe féminin, 1970-71 ------- 60

Tableau B-5: ... niveau secondaire, sexe masculin, 1970-71 ---- 61

Tableau B-6: ... niveau secondaire, sexe féminin, 1970-71 ----- 62

Tableau B-7: ... niveau précollégial, sexe masculin, 1970-71 -- 63

Tableau B-8: ... niveau précollégial, sexe féminin, 1970-71 --- 64

Tableau B-9: ... niveau précollégial, sexes réunis, 1970-71 ---- 65

Tableau B-10: ... niveau maternelle, sexe masculin, 1971-72 ---- 66

Tableau B-11: ... niveau maternelle, sexe féminin, 1971-72 ----- 67

Tableau B-12: ... niveau primaire, sexe masculin, 1971-72 ------ 68

Tableau B-13: ... niveau primaire, sexe féminin, 1971-72 ------- 69

Tableau B-14: ... niveau secondaire, sexe masculin, 1971-72 ---- 70

Tableau B-15: ... niveau secondaire, sexe féminin, 1971-72 ----- 71

Tableau B-16: ... niveau précollégial, sexe masculin, 1971-72 -- 72

Tableau B-17: ... niveau précollégial, sexe féminin, 1971-72 --- 73

Tableau B-18: ... niveau précollégial, sexes réunis, 1971-72 --- 74

LISTE DES TABLEAUX EN ANNEXE
(suite)

Pages

Tableau B-19: ... niveau maternelle, sexe masculin, 1972-73 ---- 75

Tableau B-20: ... niveau maternelle, sexe féminin, 1972-73 ----- 76

Tableau B-21: ... niveau primaire, sexe masculin, 1972-73 ------ 77

Tableau B-22: ... niveau primaire, sexe féminin, 1972-73 ------- 78

Tableau B-23: ... niveau secondaire, sexe masculin, 1972-73 ---- 79

Tableau B-24: ... niveau secondaire, sexe féminin, 1972-73 ----- 80

Tableau B-25: ... niveau précollégial, sexe masculin, 1972-73 -- 81

Tableau B-26: ... niveau précollégial, sexe féminin, 1972-73 --- 82

Tableau B-27: ... niveau précollégial, sexes réunis, 1972-73 --- 83

Tableau B-28: ... niveau maternelle, sexe masculin, 1973-74 ---- 84

Tableau B-29: ... niveau maternelle, sexe féminin, 1973-74 ----- 85

Tableau B-30: ... niveau primaire, sexe masculin, 1973-74 ------ 86

Tableau B-31: ... niveau primaire, sexe féminin, 1973-74 ------- 87

Tableau B-32: ... niveau secondaire, sexe masculin, 1973-74 ---- 88

Tableau B-33: ... niveau secondaire, sexe féminin, 1973-74 ----- 89

Tableau B-34: ... niveau précollégial, sexe masculin, 1973-74 -- 90

Tableau B-35: ... niveau précollégial, sexe féminin, 1973-74 --- 91

Tableau B-36: ... niveau précollégial, sexes réunis, 1973-74 --- 92

Tableau B-37: ... niveau maternelle, sexe masculin, 1974-75 ---- 93

Tableau B-38: ... niveau maternelle, sexe féminin, 1974-75 ----- 94

Tableau B-39: ... niveau primaire, sexe masculin, 1974-75 ------ 95

Tableau B-40: ... niveau primaire, sexe féminin, 1974-75 ------- 96

Tableau B-41: ... niveau secondaire, sexe masculin, 1974-75 ---- 97

Tableau B-42: ... niveau secondaire, sexe féminin, 1974-75 ----- 98

LISTE DES TABLEAUX EN ANNEXE

(fin)

Pages

Tableau B-43: ... niveau précollégial, sexe masculin, 1974-75 -- 99

Tableau B-44: ... niveau précollégial, sexe féminin, 1974-75 --- 100

Tableau B-45: ... niveau précollégial, sexes réunis, 1974-75 --- 101

Tableau B-46: ... niveau maternelle, sexe masculin, 1975-76 ---- 102

Tableau B-47: ... niveau maternelle, sexe féminin, 1975-76 ----- 103

Tableau B-48: ... niveau primaire, sexe masculin, 1975-76 ------ 104

Tableau B-49: ... niveau primaire, sexe féminin, 1975-76 ------- 105

Tableau B-50: ... niveau secondaire, sexe masculin, 1975-76 ---- 106

Tableau B-51: ... niveau secondaire, sexe féminin, 1975-76 ----- 107

Tableau B-52: ... niveau précollégial, sexe masculin, 1975-76 -- 108

Tableau B-53: ... niveau précollégial, sexe féminin, 1975-76 --- 109

Tableau B-54: ... niveau précollégial, sexes réunis, 1975-76 --- 110

* * *

LISTE DES GRAPHIQUES

Pages

Graphique 1: Evolution du personnel enseignant régulier et à temps plein des commissions scolaires du Québec, 1971-72 à 1975-76 ---------- 11

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire et des enseignants de niveau précollégial. Ensemble du Québec, 1971-72 = 100 ---------- 12

Graphique 3: Evolution des enseignants et de la clientèle scolaire selon le niveau. Ensemble du Québec, 1971-72 = 100 ---------- 14

Graphique 4: Distribution des enseignants de niveau précollégial suivant l'expérience reconnue pour fins de traitement. Ensemble du Québec 1970-71 et 1975-76 ---------- 23

Graphique 5: Distribution des enseignants de niveau précollégial suivant la scolarité reconnue pour fins de traitement. Ensemble du Québec, 1973-74 à 1975-76 ---------- 34

Graphique 6: Distribution des enseignants de niveau précollégial selon le nombre d'année de scolarité qui ont 1 an et 1 à 3 ans d'expérience reconnue pour fins de traitement. Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76 ---------- 37

Graphique 7: Distribution des enseignants de niveau primaire suivant la scolarité reconnue pour fins de traitement. Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76 ---------- 45

Graphique 8: Distribution des enseignants de niveau secondaire suivant la scolarité reconnue pour fins de traitement. Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76 ---------- 48

INTRODUCTION

Ce document présente l'évolution de quelques-unes des grandes caractéristiques des enseignants québécois au cours de la période 1970-71 à 1975-76. Précisons toutefois qu'il ne se veut pas une analyse approfondie du corps enseignant, mais est conçu plutôt pour permettre aux intéressés de connaître un peu mieux la population enseignante, et ce, dans une perspective évolutive.

Notre étude porte sur trois aspects principaux du personnel enseignant:

- L'effectif comme tel;
- La scolarité reconnue pour fins de traitement;
- L'expérience reconnue pour fins de traitement.

Pour chacun de ces points, nous tenons compte également de deux variables particulières, soit le sexe et le niveau d'enseignement. Ajoutons également que notre population est constituée uniquement des enseignants du réseau des commissions scolaires, c'est-à-dire des organismes dispensant l'enseignement des niveaux de la maternelle, du primaire et du secondaire. De plus, seuls sont considérés les enseignants réguliers engagés à temps plein.

Ce document comporte quatre parties: dans la première, nous apportons un certain nombre de précisions d'ordre méthodologique; dans la seconde, nous présentons l'évolution de l'effectif des enseignants au cours de la période

1970-71 à 1975-76; enfin, dans les parties trois et quatre, nous développons respectivement les aspects scolarité et expérience (reconnues pour fins de traitement).

* * *

CHAPITRE I

NOTES METHODOLOGIQUES

Les précisions que nous voulons apporter concernant l'aspect méthodologique portent sur deux points essentiels:

1- La population enseignante,
2- Les variables scolarité et expérience.

1. La population enseignante

1.1 Les sources

Les nombres d'enseignants que nous proposons sont tirés du formulaire "Analyse des effectifs"[1]. Il nous apparaît important ici de donner les principales raisons qui ont motivé ce choix.

A vrai dire, nous avons préféré la source "Analyse des effectifs" à deux autres sources, soit le "fichier individuel" et le "fichier sommaire". Le "fichier individuel" contient les renseignements fournis par le formulaire "Personnel", lequel apparaît comme une fiche permettant de connaître les caractéristiques sociodémographiques

(1) Sous la responsabilité de Service général des personnels des organismes d'enseignement (S.G.P.O.E.).

de chacun des membres du personnel scolaire. Le "fichier sommaire" est constitué à partir des données du formulaire "Sommaire du personnel de l'organisme d'enseignement", qui renseigne succinctement sur le personnel des commissions scolaires.

Le principal problème qui se pose avec le "fichier individuel" est le sous-dénombrement des enseignants. Ce phénomène est causé, d'une part par les organismes qui négligent de retourner leurs "formulaires individuels" dûment remplis, et d'autre part par les organismes qui n'en retournent qu'une partie seulement. Nous pouvons estimer pour les années 1974-75 et 1975-76 un taux moyen de sous-dénombrement d'environ 6,5%. Quant au "fichier sommaire", nous l'avons mis de côté, surtout en raison du fait qu'il ne nous permet pas d'avoir des données fiables avant 1973-74.

Avec la source "Analyse des effectifs", nous croyons avoir accès à des données quantitatives qui expriment assez bien la réalité. En fait, le formulaire "Analyse des effectifs" est un peu plus qu'un simple formulaire de cueillette d'information: ce document permet[1] aux membres du S.G.P.O.E. de vérifier si les nombres d'enseignants déclarés par les commissions scolaires sont conformes à la convention collective, d'analyser les situations dites "pénibles" (articles 8-2.03), de voir à l'application de l'article 8-2.02 (cas des "petites écoles"),

---

(1) Voir à ce sujet: Calcul des effectifs personnel enseignant dans les C.S., Service général des personnels des organismes d'enseignement, 77-05-19, p.13.

et enfin, de recommander l'autorisation officielle en ce qui concerne les effectifs des commissions scolaires.

Les chiffres qui sont présentés par l'"Analyse des effectifs" traduisent donc en quelque sorte le résultat d'une négociation entre les commissions scolaires et le S.G.P.O.E. C'est en ce sens principalement que nous estimons qu'ils sont fidèles à la réalité. Cette source statistique nous permet de plus de reconstituer une série chronologique qui remonte jusqu'en 1971-72.

1.2 Caractéristiques des données

Les chiffres qui proviennent de l'"Analyse des effectifs" sont en "équivalent temps plein", c'est-à-dire que les enseignants engagés à temps partiel y sont indiqués sur une base de plein temps (ex.: 2 enseignants engagés à 50% = 1 enseignant). Or, comme notre étude porte uniquement sur les enseignants ayant un statut à temps plein, nous avons dû modifier ces chiffres[1] pour les ramener en effectifs à temps plein. Pour ce faire, nous avons utilisé les données fournies par le formulaire "Sommaire du personnel de l'organisme d'enseignement". A partir de la relation:

$$\frac{\text{Nombre d'enseignants à temps plein}}{\text{Nombre d'enseignants en équivalent temps plein}}$$

(1) Voir tableau A-1, en annexe p.55

nous avons calculé une série de facteurs de réduction, que nous avons ensuite appliqués aux chiffres de l'"Analyse des effectifs". Les facteurs de réduction pour les années 1974-75 et 1975-76 apparaissent comme suit:

Année scolaire	Maternelle	Primaire	Secondaire
1975-76	95,4%	99,4%	99,2%
1974-75	95,3%	99,6%	99,4%

Pour les années 1971-72 à 1973-74, faute de renseignements, nous avons utilisé les facteurs de l'année 1974-75.

Ensuite, pour répartir les enseignants à temps plein suivant le sexe, nous nous sommes servis de la répartition tirée du fichier "Mobilité du Personnel"(1). Cette répartition, selon l'année scolaire et le niveau, se présente de la façon suivante:

		ANNEE SCOLAIRE				
Niveau		1971-72 %	1972-73 %	1973-74 %	1974-75 %	1975-76 %
Mater.	H	-	-	-	-	-
	F	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Prim.	H	10,46	9,41	9,49	9,74	10,35
	F	89,54	90,59	90,51	90,26	89,65
Sec.	H	57,72	56,78	56,88	57,74	57,60
	F	42,28	43,22	43,12	42,26	42,40

(1) Du Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

On aura remarqué que nous ne faisons pas intervenir les chiffres de l'année 1970-71. Etant donné que nous n'avions pas de chiffres provenant de l'"Analyse des effectifs" pour cette année-là, nous avons cru bon de l'ignorer tout simplement. Aucune distorsion n'apparaît dans notre série chronologique par suite d'un changement de sources.

Signalons également que les chiffres sur lesquels nous travaillons comprennent les enseignants à l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Comme nous n'avions pas la ventilation de ces enseignants selon le niveau pour les deux années 1971-72 et 1972-73, nous avons adopté, dans ces deux cas, celle de 1973-74.

2. Les variables scolarité et expérience

Pour ventiler les chiffres extraits du formulaire "Analyse des effectifs" suivant la scolarité et l'expérience reconnues pour fins de traitement, nous avons utilisé les répartitions telles que proposées par le fichier individuel "Mobilité du Personnel"(1). Comme cette source contient également des renseignements pour l'année scolaire 1970-71, nous avons inclus cette dernière année dans notre étude de ces variables.

---

(1) Du Service de la démographie scolaire de la D.E.E.D.

L'expérience reconnue pour fins de traitement se limite à 15 années. En conséquence, on comptera dans le groupe 15 ans, ceux qui ont une expérience de 15 ans ou plus. Pour l'étude de la répartition du personnel enseignant selon la scolarité reconnue pour fins de traitement, nous avons retenu huit groupes d'années, allant du groupe 12 ans et moins au groupe 19 ans et plus.

Au sujet de la scolarité des enseignants, signalons enfin que les renseignements obtenus se rapportent seulement aux quatre dernières années de la période observée. Cette situation résulte du fait que le "formulaire individuel" ne contenait pas de question sur ce point pour les années 1970-71 et 1971-72.

CHAPITRE II

LE PERSONNEL ENSEIGNANT DE 1971-72 À 1975-76

Nous présentons brièvement dans ce chapitre l'évolution du personnel enseignant de 1971-72 à 1975-76.

Nous procédons en deux étapes. Tout d'abord nous examinons la situation de l'effectif des enseignants en nous en tenant à un niveau plus global, dans l'optique d'une vue d'ensemble. Ensuite, nous revenons sur cette analyse en prenant en considération des regroupements plus petits tels que le sexe et le niveau d'enseignement.

1. Vue d'ensemble

Depuis 1971-72, le nombre d'enseignants réguliers à temps plein du réseau des commissions scolaires du Québec a diminué en valeur absolue (tableau 1 et graphique 1). L'effectif est passé de 73 989 en 1971-72 à 70 078 en 1975-76, pour une baisse de 5,3%, ce qui représente une baisse moyenne de 1,3% par année.

Tableau 1: Enseignants réguliers à temps plein[1] des commissions scolaires du Québec pour les années scolaires 1971-72 à 1975-76, selon le sexe(2) et le niveau d'enseignement.

NIVEAU	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Maternelle					
Masculin	-	-	-	-	-
Féminin	2 383	2 274	2 242	2 292[3]	2 292[3]
Ensemble	2 383	2 274	2 242	2 292	2 292
Primaire					
Masculin	3 665	2 864	2 890	2 936	3 030
Féminin	31 372	27 567	27 563	27 204	26 244
Ensemble	35 037	30 431	30 453	30 140	29 274
Secondaire					
Masculin	21 108	22 482	22 469	22 435	22 183
Féminin	15 461	17 113	17 033	16 420	16 329
Ensemble	36 569	39 595	39 502	38 855	38 512
Tous niveaux					
Masculin	24 773	25 346	25 359	25 371	25 213
Féminin	49 216	46 954	46 838	45 916	44 865
Ensemble	73 989	72 300	72 197	71 287	70 078

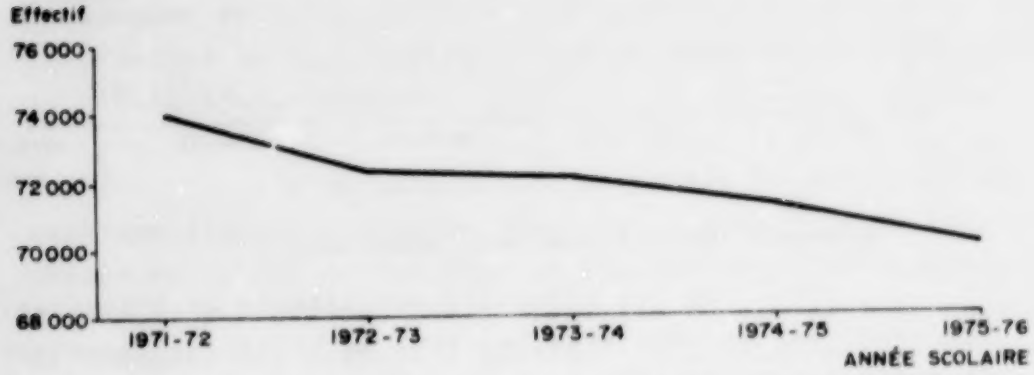
Source: Analyse des Effectifs, Ministère de l'Education, Qué.

(1) L'Analyse des effectifs donne des nombres en "équivalent temps complet". Pour retrouver les chiffres à temps complet seulement, nous avons utilisé la répartition "temps complet/temps partiel" du Sommaire des effectifs.

(2) Selon la répartition tirée du fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire.

(3) Les données de 1974-75 et 1975-76 incluent la prématernelle.

GRAPHIQUE I : ÉVOLUTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT RÉGULIER ET À TEMPS PLEIN DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC, 1971-72 À 1975-76

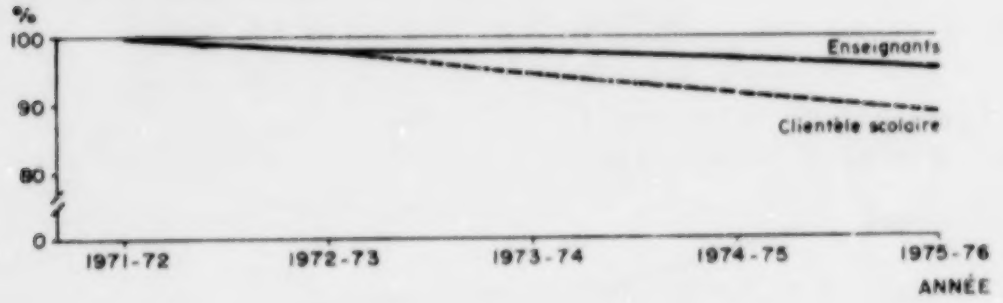


En prenant l'année 1971-72 comme base égale à 100 (tableau ci-dessous), nous pouvons observer l'évolution simultanée de la clientèle scolaire et du personnel enseignant (graphique 2).

	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Enseignants	100,0	97,7	97,6	96,3	94,7
Elèves[1]	100,0	97,3	94,0	91,2	88,3

(1) Robert Ferland, Clientèle des commissions scolaires suivant la langue d'enseignement, le niveau d'enseignement et le degré d'enseignement, Québec 1971-72 à 1975-76, Démographie scolaire, Document statistique D.S. 9.33, Direction générale de la Planification, M.E.Q., décembre 1976, 2 tomes.

GRAPHIQUE 2 : ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ET DES ENSEIGNANTS[1] DE NIVEAU PRÉCOLLÉGIAL, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1971-72 = 100



[1] Enseignants réguliers à temps plein, réseau public

Si les effectifs enseignants et d'étudiants évoluent dans le même sens, et sont en baisse, l'importance de cette baisse diffère de façon remarquable. En effet, la baisse de la clientèle depuis 1971, qui s'élève à 11,7%, est plus du double de celle du personnel enseignant. Théoriquement, nous aurions dû nous attendre à ce que le personnel enseignant diminue dans des proportions à peu près semblables à celles de la clientèle. La baisse plus légère du nombre d'enseignants est en grande partie explicable par l'application des normes d'encadrement différentes selon les niveaux, qui freinent en quelque sorte la baisse attendue du nombre d'enseignants. On peut voir d'ailleurs l'effet plus direct de l'application des normes[1] nouvelles en comparant la baisse entre l'année 1972-73 et l'année 1973-74: la clientèle diminue de 3,39% et le personnel enseignant diminue de 0,10%. S'ajoutent à ce facteur de freinage d'autres facteurs tels l'augmentation des élèves à l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et le nombre croissant des cas spéciaux dits "des petites écoles"[2].

---

(1) "Décret tenant lieu de convention collective" promulgué en décembre 1972.

(2) Article 8-2.02.

2. Selon le niveau d'enseignement

En prenant toujours comme base égale à 100 l'année scolaire 1971-72, nous pouvons observer dans le tableau 2 et sur le graphique 3, l'évolution du personnel enseignant et de la clientèle scolaire jusqu'en 1975-76, selon le niveau d'enseignement.

A la maternelle, clientèle et personnel suivent une évolution presque identique. A ce niveau, l'application du décret tenant lieu de convention collective n'a pratiquement pas d'effet sur l'évolution du nombre d'enseignants. La remontée des nombres d'élèves et d'enseignants en 1974-75 est due à l'organisation de la prématernelle (3 384 élèves en 1974-75 et 3 578 en 1975-76). De fait, sans la prématernelle, nous pouvons observer dans le cas des élèves une décroissance absolue de leur nombre depuis 1971-72, alors que l'indice d'évolution descend à 89,2 en 1975-76.

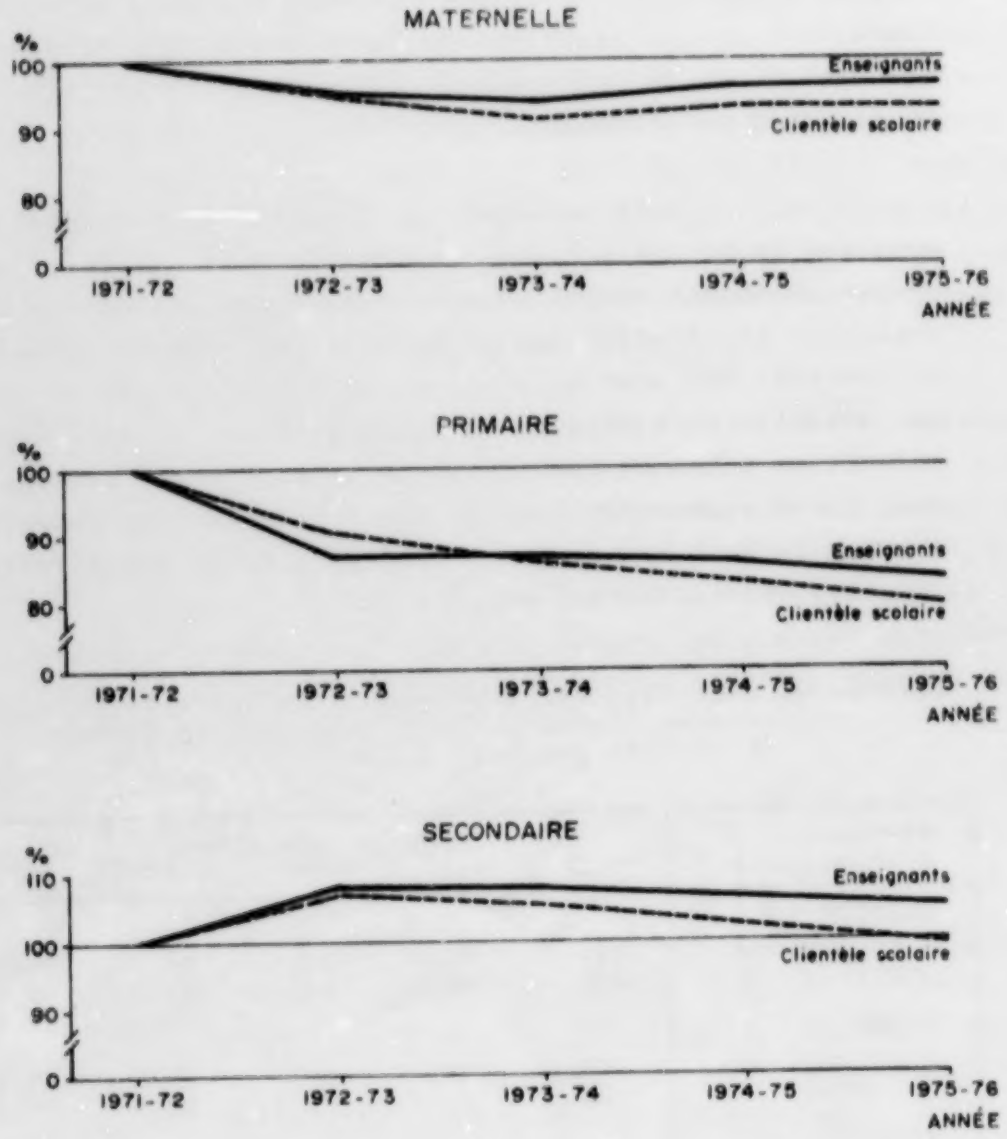
Tableau 2: Evolution des enseignants et des élèves selon le niveau d'enseignement, Ensemble du Québec, 1971-72 à 1975-76 (1971-72 = 100,0)

Niveau d'enseignement	ANNEE SCOLAIRE 1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Maternelle					
Enseignants	100,0	95,4	94,1	96,2	96,2
Elèves	100,0	94,6	91,2	93,3	92,7
				(89,9)*	(89,2)*
Primaire					
Enseignants	100,0	86,9	86,9	86,0	83,6
Elèves	100,0	90,4	86,1	82,9	79,7
Secondaire					
Enseignants	100,0	108,3	108,0	106,3	105,3
Elèves	100,0	107,1	105,3	102,1	99,3

Source: "Enseignants", tableau 1; "Elèves", voir note (1) p.11

* Sans la prématernelle

GRAPHIQUE 3 : ÉVOLUTION DES ENSEIGNANTS[1] ET DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SELON LE NIVEAU, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1971-72 = 100



[1] Enseignants réguliers à temps plein, réseau public

Source : Tableau 2

Au primaire, le passage de deux promotions[1] au secondaire entre 1971-72 et 1972-73 entraîne une baisse de 9,6% de la clientèle. Cette baisse se poursuit de façon assez spectaculaire par la suite, alors que l'indice d'évolution passe à 79,7 en 1975-76 (tableau 2). A ce niveau, l'application du décret tenant lieu de convention collective a un effet important: à la suite de la chute du nombre d'enseignants entre 1971-72 et 1972-73 (de 13,1%), nous assistons en 1973-74 à une stagnation de ce nombre (graphique 3). Ce phénomène a pour effet d'atténuer la baisse de l'effectif enseignant au cours des années subséquentes (l'indice d'évolution indique 83,6 en 1975-76).

L'arrivée de la double promotion[1] au secondaire en 1972-73 crée une hausse de la clientèle de 7,1% et du personnel de 8,3% (tableau 2). Par la suite, la clientèle diminue sans cesse jusqu'en 1975-76, alors que l'indice d'évolution descend à 99,3. A partir de 1972-73, le personnel enseignant amorce également une baisse, mais moins prononcée suite à l'effet de freinage résultant de l'application du décret en 1973-74.

3. Selon le sexe

Entre 1971-72 et 1975-76, le nombre d'enseignants masculins réguliers et à temps plein est passé de 24 773 à 25 213 (tableau 1, page 10), après avoir atteint un maximum de 25 371 en 1974-75 : nous assistons donc à une hausse de 1,8%. Le nombre d'enseignants féminins, lui, a diminué de 8,8% passant

---

(1) La durée du primaire est passée de 7 à 6 années à la suite de l'application du règlement no 7. Cela a eu pour effet de déplacer une partie de la clientèle du primaire vers le secondaire, ce qui a amené concurremment un transfert de professeurs vers le secondaire.

de 49 216 à 44 865. Cette évolution inverse chez les hommes et chez les femmes a augmenté le poids relatif des enseignants masculins de 33,5 à 36% et le rapport de masculinité (H/F) de 50,3 à 56,2%, (tableau ci-dessous).

Poids relatif (%)	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Masculin	33,5	35,1	35,1	35,6	36,0
Féminin	66,5	64,9	64,9	64,4	64,0
Rapport "Masc./Fém."*	50,3	54,0	54,1	55,3	56,2

* Rapport de masculinité

Les enseignants du secondaire sont principalement des hommes: leurs poids relatif est d'environ 57%(1). Au primaire, ce sont les femmes qui sont majoritaires, et fortement: elles constituent environ 90% de la population enseignante. Quant à la maternelle, les enseignants sont, à toutes fins pratiques, exclusivement des femmes (à 99,99%).

Le tableau 3 montre pour sa part l'évolution du personnel enseignant des deux sexes par rapport à l'année 1971-72. On remarque tout d'abord que l'évolution du personnel enseignant dans son ensemble est à l'image de celle des enseignants féminins. Les enseignants masculins eux, ont une évolution qui va à l'inverse pratiquement de celle de l'ensemble des enseignants: ils augmentent de 1,8% alors que l'ensemble baisse de 5,3%.

(1) Se référer au chapitre I, section 1.2, tableau p.6.

Tableau 3: Evolution des enseignants selon le niveau d'enseignement, l'année scolaire et le sexe, Ensemble du Québec, 1971-72 à 1975-76 (1971-72 = 100,0).

Niveau d'enseignement	ANNEE SCOLAIRE				
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Maternelle*					
Masc.	-	-	-	-	-
Fem.	100,0	95,4	94,1	96,2	96,2
Tot.	100,0	95,4	94,1	96,2	96,2
Primaire					
Masc.	100,0	78,1	78,9	80,1	82,7
Fem.	100,0	87,9	87,9	86,7	83,7
Tot.	100,0	86,9	86,9	86,0	83,6
Secondaire					
Masc.	100,0	106,5	106,4	106,3	105,1
Fem.	100,0	110,7	110,2	106,2	105,6
Tot.	100,0	108,3	108,0	106,3	105,3
Total					
Masc.	100,0	102,3	102,4	102,4	101,8
Fem.	100,0	95,4	95,2	93,3	91,2
Tot.	100,0	97,7	97,6	96,3	94,7

Source: Tableau 1.

* Incluant la prématernelle à partir de 1974-75.

En tenant compte du niveau, il est intéressant de voir de quelle façon le phénomène de la double promotion[1] entre les années 1971-72 et 1972-73 est venu modifier l'évolution du nombre d'enseignants. Ainsi au secondaire, entre 1971-72 et 1975-76, nous assistons à des hausses de 5,1% chez les hommes et de 5,6% chez les femmes; par rapport à 1972-73, ce sont des baisses qui sont enregistrées, de 1,3% chez les hommes et de 4,6% chez les femmes. Au primaire, le phénomène est principalement remarquable chez les hommes: par rapport à 1971-72, nous avons une baisse de 17,3%, mais par rapport à 1972-73 nous assistons à une hausse de 5,8%.

Il s'ensuit donc que la hausse de 1,8% que nous mentionnions précédemment concernant l'ensemble des enseignants masculins, devient, par rapport à l'année 1972-73, une baisse de 0,5%. Chez les femmes, comme ce phénomène de distortion n'a lieu qu'au secondaire et que celles-ci y sont relativement moins nombreuses, il est impossible de déceler de la distortion au niveau global.

---

(1) Voir la note de la page 15.

RAPPEL

CHAPITRE II: Le personnel enseignant

- Entre 1971-72 et 1975-76, l'effectif des enseignants réguliers et à temps plein des commissions scolaires a diminué de 5,3%, passant de 73 989 à 70 078.

- L'application du décret tenant lieu de convention en 1973-74 a freiné de façon importante la baisse attendue du nombre d'enseignants entre 1971-72 et 1975-76
  - baisse de la clientèle de 11,7%
  - baisse du nombre des enseignants de 5,3%

- Le phénomène de la double promotion entre 1971-72 et 1972-73 a eu un effet spectaculaire sur le nombre d'enseignants:
  - au primaire: baisse de 13,1% (clientèle: baisse de 9,6%)
  - au secondaire: hausse de 8,3% (clientèle: hausse de 7,1%)

- Les enseignants du secondaire sont majoritairement des hommes (à 57%); ceux du primaire, très majoritairement des femmes (à 90%); ceux de la maternelle, quasi exclusivement des femmes (à 99,99%)

- Entre 1971-72 et 1975-76, les hommes ont vu leur nombre augmenter de 1,8% et les femmes ont vu le leur décliner de 8,8%. D'où:
  - hausse du poids relatif des hommes: de 33,5 à 36,0%
  - hausse du rapport de masculinité: de 50,3 à 56,2%

- Le phénomène de la double promotion vient modifier l'évolution de l'effectif des enseignants, notamment chez les hommes:
  - entre 1971-72 et 1975-76: hausse de 1,8%
  - entre 1972-73 et 1975-76: baisse de 0,5%

  Cette distorsion est plus ou moins marquée suivant le niveau d'enseignement.

CHAPITRE III

L'EXPERIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

L'expérience dont nous traitons ici, est celle qui est reconnue pour fins de traitement. Elle s'étale sur 15 années. Les enseignants dont l'expérience excède 15 années de service sont classés avec le groupe 15 ans.

La distribution détaillée de l'expérience en fonction de la scolarité reconnue pour fins de traitement est donnée à l'annexe B, pages 56 à 110.

Les cas indéterminés sont toujours inférieurs à 3% à l'exception de 1971-72 et 1972-73 où ils atteignent 25% pour l'ensemble du Québec.

Dans ce chapitre nous traitons d'abord de l'expérience pour l'ensemble des enseignants, puis nous poursuivons l'analyse de l'expérience en fonction du niveau d'enseignement et du sexe.

1. L'expérience pour l'ensemble des enseignants

L'observation de la structure par année d'expérience des enseignants dénote d'importantes modifications au cours de la période observée (tableau 4 et graphique 4).

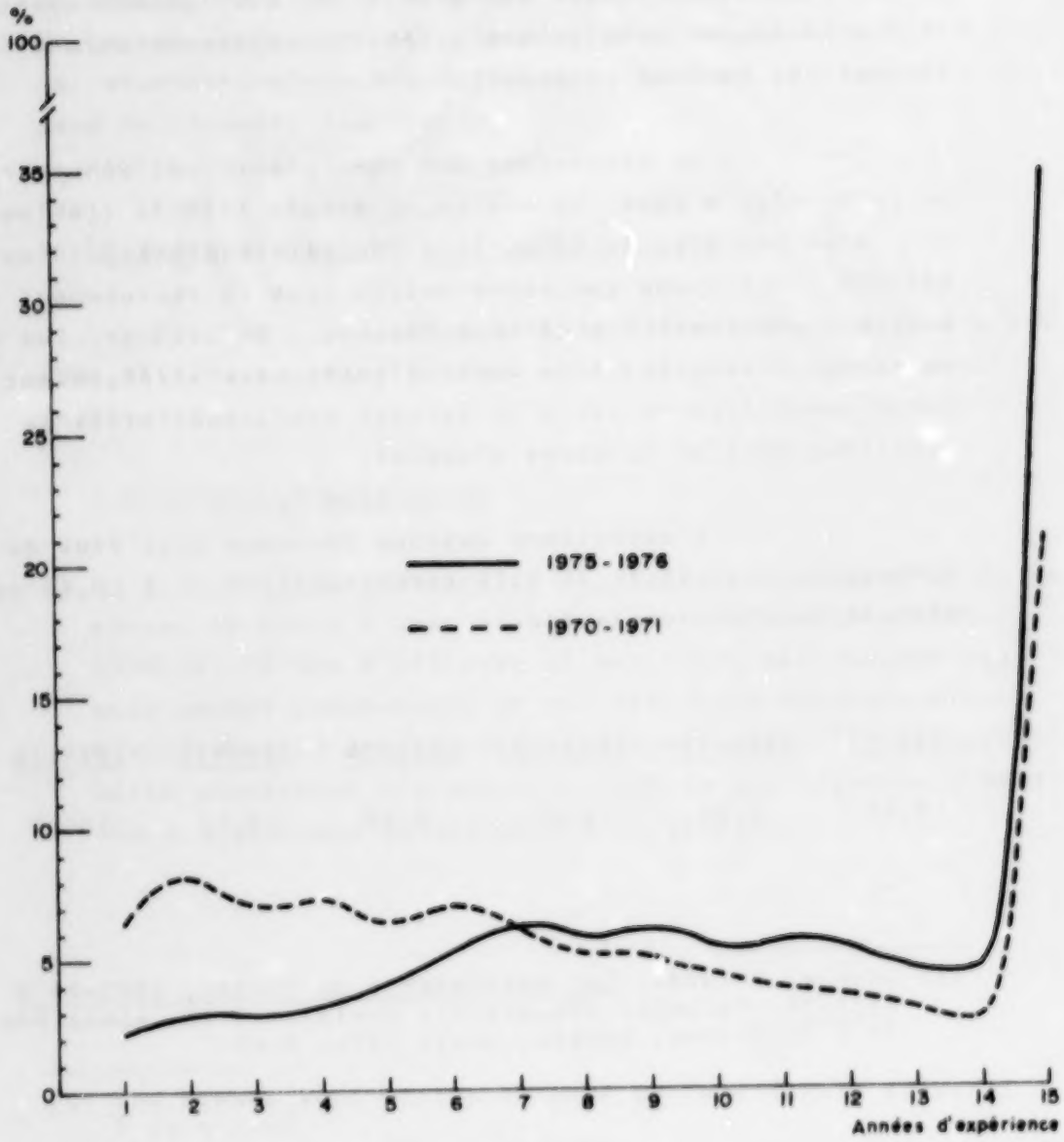
Tableau 4: Distribution des enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial suivant l'expérience reconnue pour fins de traitement.

Ensemble du Québec 1970-71 à 1975-76.

Expérience reconnue pour fins de traitement	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Indéterminés	2,87	25,48	25,08	0,26	1,35	1,39
1 an	6,34	3,66	3,51	2,87	2,58	2,24
2 ans	8,23	4,72	4,62	3,75	2,75	2,76
3 ans	7,01	5,75	6,73	4,64	3,36	2,77
4 ans	7,34	5,08	8,11	6,02	4,36	3,19
5 ans	6,45	5,29	6,82	7,17	5,69	4,12
6 ans	7,03	4,71	6,35	6,29	6,72	5,25
7 ans	6,25	4,88	5,18	6,55	5,95	6,17
8 ans	5,19	4,44	4,69	5,67	6,21	5,77
9 ans	5,10	3,74	3,88	6,25	5,49	6,05
10 ans	4,36	3,56	3,45	5,35	5,89	5,42
11 ans	3,81	3,07	3,18	4,75	5,27	5,62
12 ans	3,53	2,93	2,96	4,71	4,68	5,31
13 ans	3,04	3,04	2,63	4,19	4,72	4,49
14 ans	2,60	2,53	2,32	3,71	4,12	4,66
15 ans +	20,94	17,12	10,49	27,82	30,86	34,79
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Source: Fichier Mobilité du personnel, Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

GRAPHIQUE 4 : DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS DE NIVEAU PRÉCOLLÉGIAL[1] SUIVANT L'EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1970-71 ET 1975-76



[1] Enseignants réguliers à temps plein, réseau public

Note : Les cas indéterminés n'apparaissent pas sur le graphique

Source : Tableau 4

Depuis 1970-71 ce corps d'emploi est caractérisé par le vieillissement de ses membres. La proportion des enseignants ayant de 1 à 7 ans d'expérience a considérablement baissée au cours des 6 dernières années d'observation. Par contre, celle qui groupe les enseignants ayant de 7 à 14 ans d'expérience a proportionnellement augmenté au cours de la même période.

La proportion des enseignants qui débutent dans la profession a subi un net recul depuis 1970-71 (tableau 4). D'un peu plus de 6% en 1970-71, elle tombe à 2,2% en 1975-76. Précisons que cette baisse dans le recrutement de nouveaux enseignants n'est pas récente. En 1965-66, les enseignants à leur première année d'expérience atteignaient 13% (1), cette proportion ne cesse de baisser confirmant ainsi le vieillissement de ce corps d'emploi.

L'expérience moyenne reconnue pour fins de traitement est passée de 8,19 années en 1970-71 à 10,64 en 1975-76 (tableau ci-dessous).

1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
8,19	8,66	8,60	9,58	10,14	10,64

(1) Lavoie, Yolande, Les enseignants du Québec, 1965-66 à 1971-72, Document démographie scolaire 9.18, ministère de l'Education, Québec, avril 1974, p.65.

Précisons que l'expérience réelle dans l'enseignement est légèrement plus élevée. Nous avons pu estimer, à partir de la variable "expérience acquise dans l'enseignement", que les enseignants de 15 ans et plus d'expérience avaient environ 21 années d'expérience dans l'enseignement. En tenant compte de cette donnée, nous pouvons évaluer à 17% la sous-estimation des moyennes du tableau précédent en regard de l'expérience réelle.

2. L'expérience selon le niveau et le sexe

L'évolution de l'expérience des enseignants est très différente selon le sexe et le niveau d'enseignement (tableau 5).

2.1 Le niveau maternelle

A la maternelle[1], 8,7% des enseignants de ce niveau en était à leur première année d'expérience en 1970-71. C'est d'ailleurs un net recul par rapport aux deux années précédentes où les débutants représentaient à peu près 15% des enseignants de ce niveau[2]. En 1975-76, cette proportion s'abaisse à 5,57% ce qui représente environ 120 nouveaux enseignants à ce niveau.

---

(1) Les hommes sont exclus à cause de leur faible effectif à ce niveau

(2) Lavoie, Yolande, op. cit. p.83.

Tableau 5: Distribution des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, suivant l'expérience reconnue pour fins de traitement, le niveau et le sexe.

Ensemble du Québec, 1970-71 et 1975-76.

1970-71

Expérience reconnue pour fins de traitement	Maternelle		Primaire		Secondaire	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Indéterm.	0,00	1,07	2,27	1,47	4,94	3,69
1 an	0,00	8,70	12,15	4,13	7,78	7,16
2 ans	0,00	14,86	16,00	5,83	9,91	7,90
3 ans	0,00	12,01	10,96	5,29	8,46	6,82
4 ans	50,00	9,61	10,60	6,33	8,25	7,04
5 ans	0,00	8,24	7,85	5,79	6,96	6,55
6 ans	0,00	8,24	6,04	7,64	6,46	6,42
7 ans	50,00	6,56	4,82	7,01	5,56	5,78
8 ans	0,00	5,42	2,93	5,73	4,77	4,71
9 ans	0,00	4,04	3,72	5,76	4,75	4,79
10 ans	0,00	3,32	3,03	4,87	4,09	4,16
11 ans	0,00	2,86	2,00	4,53	3,27	3,58
12 ans	0,00	2,71	1,98	4,33	2,91	3,19
13 ans	0,00	2,25	1,40	3,72	2,63	2,64
14 ans	0,00	1,87	1,19	2,99	2,25	2,74
15 ans +	0,00	8,24	13,06	24,58	17,01	22,83
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

1975-76

Indéterm.	0,00	0,45	1,04	0,52	2,30	1,88
1 an	27,58	5,57	5,34	1,93	1,75	2,33
2 ans	27,58	6,12	5,61	2,36	2,52	2,72
3 ans	0,00	4,56	5,74	1,99	3,17	2,73
4 ans	6,90	3,46	5,67	2,05	4,10	3,40
5 ans	3,45	5,97	5,98	2,96	4,71	4,74
6 ans	6,90	6,77	9,70	3,85	6,24	5,24
7 ans	6,90	8,63	9,54	4,58	7,80	5,75
8 ans	3,45	8,53	7,12	4,89	6,74	5,37
9 ans	6,90	6,37	6,78	5,41	6,92	5,78
10 ans	0,00	6,37	5,20	5,31	5,73	5,13
11 ans	0,00	6,32	4,33	6,25	5,27	5,18
12 ans	3,45	4,91	3,90	6,26	4,62	4,91
13 ans	0,00	4,46	2,69	5,22	3,98	4,30
14 ans	0,00	3,26	2,28	5,61	4,21	4,27
15 ans +	6,90	18,25	19,08	40,81	29,94	36,27
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Source: Fichier Mobilité du personnel, Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

La proportion des enseignants ayant une expérience de 3 ans et moins, est passée de 36% en 1970-71 à 16% en 1975-76. Les enseignants ayant 15 ans et plus d'expérience sont passés de 8 à 18% au cours de cette même période.

L'expérience moyenne des enseignants à la maternelle a progressé de 6,1 à 8,7 années au cours de la période couverte par l'observation (tableau 6). C'est à ce niveau que les enseignants sont le moins expérimentés. Ce phénomène est expliqué en grande partie par le développement récent de l'enseignement au niveau maternelle.

2.2 Le niveau primaire

Le niveau primaire est caractérisé par le vieillissement considérable de son personnel féminin qui représente environ 90% des effectifs à ce niveau (tableau de la p. 6).

L'importance du renouvellement des effectifs féminins par la base (1 an d'expérience) est passé de 4,13% en 1970-71 à 1,93% en 1975-76 (tableau 5). La proportion des enseignantes dont la durée de l'expérience est de trois ans et moins a régressée de 15,25% à 6,28% au cours de ces 6 dernières années d'observation. Par contre, en 1975-76, plus de 40% des enseignants féminins du primaire ont 15 ans ou plus d'expérience. Il en résulte donc un vieillissement considérable des membres de la profession à ce niveau.

Tableau 6: Expérience moyenne reconnue pour fins de traitement des enseignants(1) selon le niveau et le sexe.

Ensemble du Québec, 1970-71 et 1975-76.

Niveau	1970-1971			1975-1976		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Maternelle	5,50	6,12	6,12	4,40	8,76	8,70
Primaire	6,06	9,01	8,69	8,37	11,40	11,09
Secondaire	7,49	8,29	7,83	10,18	10,67	10,38
Total	7,24	8,64	8,19	9,93	11,03	10,64

(1) Enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires.

Source: Fichier Mobilité du Personnel , Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Les enseignants du primaire sont proportionnellement plus jeunes, moins nombreux et moins expérimentés que leurs collègues féminins (tableau 5 et 6).

L'expérience moyenne des hommes est passée de 6 à 8,37 années alors que celle des femmes a progressé de 9 à 11,4 années entre 1970-71 et 1975-76. D'ailleurs le tableau 5 montre bien la proportion importante de enseignants de sexe masculin qui en sont à leurs premières années d'expérience.

2.3 Le niveau secondaire

Les hommes sont majoritaires (près de 57%) dans l'enseignement secondaire et ils sont dans l'ensemble moins expérimentés et plus scolarisés que leurs collègues féminins (tableau 6).

L'observation de la distribution des enseignants selon les années d'expérience montre un recrutement plus grand chez les hommes en 1970-71; 7,78% des enseignants en étaient à leur première année d'expérience, contre 7,16 pour les femmes. Cette proportion atteint 26,15% pour les 3 premières années contre 21,88% pour les femmes. Six ans plus tard, les enseignants à leur première année représentent 1,75% contre 2,3% pour les enseignantes. Précisons pour fins de comparaison que les enseignants ayant trois ans et moins d'expérience ne représentent plus que 7,44% pour les hommes et 7,78% pour les femmes (tableau 5).

Enfin, chez les enseignants qui atteignent 15 ans d'expérience et plus, les proportions passent de 17 à 30% pour les hommes et de 22,8 à 36,3% pour les femmes. En conséquence, l'expérience moyenne des enseignants du secondaire progresse de 36% pour les hommes (de 7,5 à 10,2 années) et de 29% pour les femmes (de 8,29 à 10,67). Il en résulte donc une diminution de l'écart entre les deux groupes.

Dans l'ensemble, ces données sont révélatrices des profondes mutations que subissent les membres du personnel enseignant. La distribution révèle une nette diminution dans l'engagement des débutants ce qui a pour effet d'accentuer le vieillissement de ce corps d'emploi.

L'exploitation du fichier "Mobilité du Personnel" et l'analyse par cohortes permettront sans doute de mesurer le nombre des enseignants qui reviennent ou arrivent dans l'enseignement avec un certain nombre d'années d'expérience.

Ainsi, il sera plus facile d'analyser et de prévoir les mouvements complexes du personnel qui influent sur la structure de ce corps d'emploi.

RAPPEL

CHAPITRE III: L'expérience des enseignants

- Les enseignants réguliers à temps complet forment un corps d'emploi en voie de vieillissement.

- 2% des enseignants en sont à leur première année d'expérience en 1975-76 contre 6% en 1970-71 (13% en 1965-66).

- 21% des enseignants avaient 15 ans et plus d'expérience en 1970-71 contre 35% en 1975-76.

- L'expérience moyenne reconnue pour fins de traitement est passée de 8,19 années (1970-71) à 10,64 années en 1975-76.

- C'est au niveau de la maternelle que les enseignants sont le moins expérimentés (l'écart est de 2 ans inférieur à la moyenne du précollégial).

- Le niveau primaire est caractérisé par le vieillissement considérable du personnel féminin (41% ont plus de 15 ans d'expérience reconnue pour fins de traitement, contre 24% en 1970-71).

- Au secondaire, les hommes sont légèrement plus jeunes et plus nombreux que les femmes. Leur expérience moyenne est légèrement plus faible que celle des femmes.

CHAPITRE IV

LA SCOLARITE DES ENSEIGNANTS

Les statistiques sur la formation du personnel enseignant sont classées selon la variable "années de scolarité reconnues pour fins de traitement". La distribution détaillée de la scolarité est donnée à l'annexe B, pages 56 à 110.

Nous analyserons d'abord l'évolution de la scolarité pour l'ensemble des enseignants, pour passer ensuite par étapes successives à des unités plus petites tels le niveau et le sexe.

Précisons, que les cas indéterminés provenant d'une déclaration inexacte de la scolarité ne dépassent pas 1,3% pour chacune des trois dernières années. En 1972-73 le taux des indéterminations monte à 13% et en 1970-71 et 1971-72 nous n'avons aucun renseignement sur la scolarité des enseignants.

1. La scolarité pour l'ensemble des enseignants

Au cours de la période observée, seules les trois dernières années (1973-74, 1974-75 et 1975-76) nous fournissent des informations cohérentes sur le niveau de scolarité des enseignants.

Globalement, on mesure les progrès dans la formation des maîtres par la scolarité moyenne. En 1973-74, la scolarité moyenne des enseignants réguliers était de 14,88 années (tableau ci-dessous). Deux ans plus tard elle passait à 15,09 années.

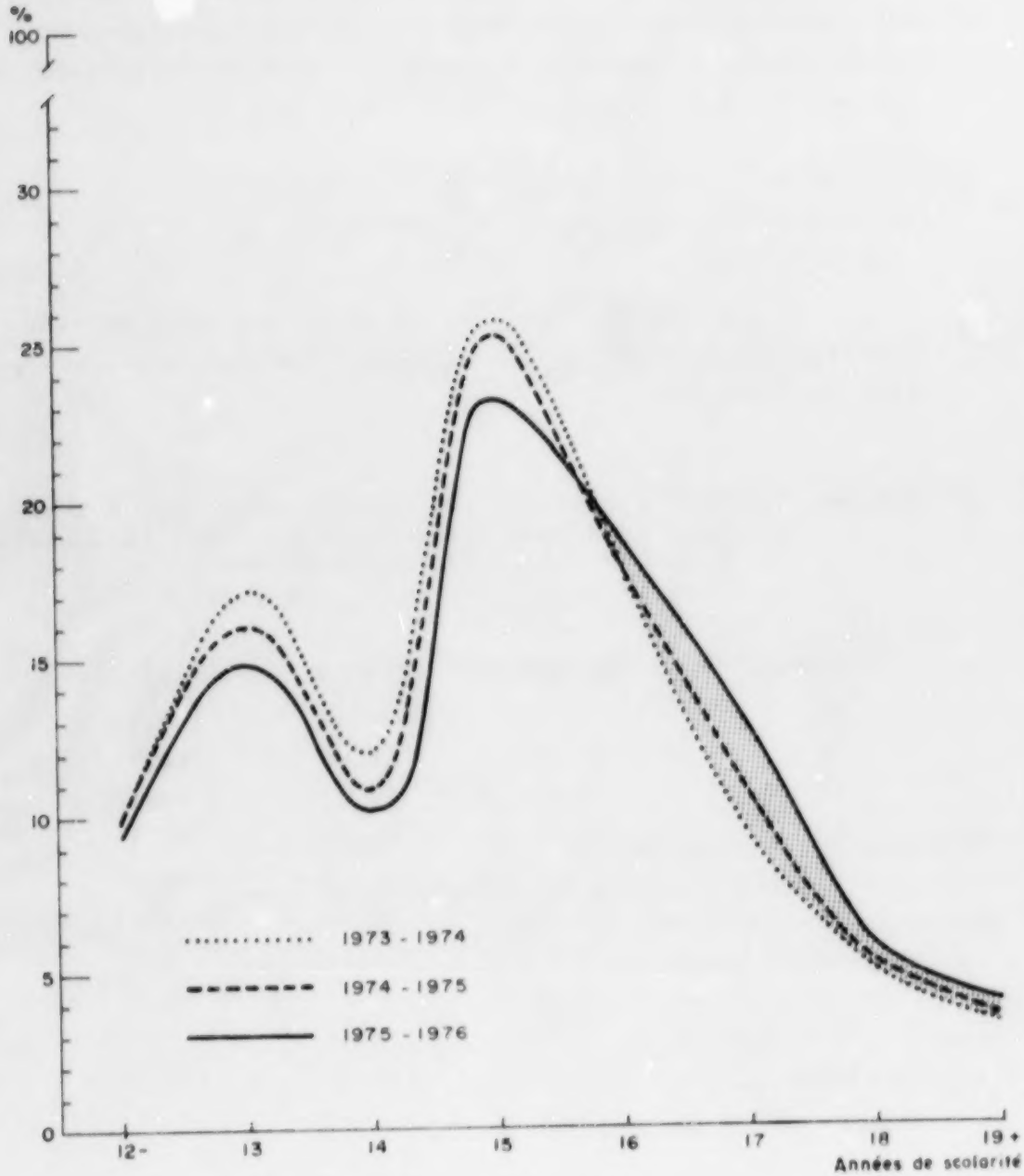
1973-74	1974-75	1975-76
14,88	14,96	15,09

Le tableau 7 et le graphique 5 illustrent l'évolution de la scolarité mesurée en années reconnues pour fins de traitement.

Tableau 7: Distribution des enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial suivant la scolarité reconnue pour fins de traitement. Ensemble du Québec, 1973-74 à 1975-76.

Scolarité	1973-74	1974-75	1975-76
12-	9,84	9,82	9,35
13	17,20	16,03	14,85
14	12,04	10,82	10,16
15	25,68	25,29	23,21
16	17,58	17,68	18,59
17	9,22	10,67	12,85
18	4,91	5,20	5,76
19+	3,26	3,47	3,92
Ind.	0,27	1,02	1,31
Total	100,00	100,00	100,00

GRAPHIQUE 5 DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS DE NIVEAU PRÉCOLLÉGIAL[1] SUIVANT LA SCOLARITÉ RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1973-74 À 1975-76



(1) Enseignants réguliers à temps plein, réseau public

Note: Les cas indéterminés n'apparaissent pas sur le graphique

Source: Tableau 7

Ce qui se dégage à première vue de ces illustrations c'est l'augmentation du niveau de scolarité de ce corps d'emploi. En effet, la proportion des enseignants dont le nombre d'années de scolarité est supérieur à 15, est passée de 35 à 42% entre 1973-74 et 1975-76.

Le tableau ci-dessous donne les variations relatives des proportions d'enseignants en fonction des années de scolarité reconnues pour fins de traitement.

Années de scolarité	Variations relatives entre 1973-74 et 1975-76
12-	- 5,0%
13	- 13,7%
14	- 15,6%
15	- 9,6%
16	+ 5,7%
17	+ 39,4%
18	+ 17,3%
19+	+ 20,2%

Source: tableau 7

Les proportions des enseignants dont la scolarité est de 15 ans et moins ont toutes baissé alors que celles regroupant les enseignants ayant 16 ans et plus progressaient substantiellement au cours des trois années d'observation.

Plusieurs facteurs contribuent à l'accroissement de la scolarité moyenne. Un de ceux-ci est attribuable aux nouveaux enseignants qui débutent dans la carrière.

Ils sont dans l'ensemble mieux formés que leurs collègues qui sont déjà sur le marché du travail, puisque leur nombre d'années de scolarité reconnues pour fins de traitement est supérieur à la moyenne des enseignants. En 1975-76, la moyenne de scolarité des nouveaux enseignants, de niveau précollégial, était de 16,41 années pour les hommes contre 16,17 pour les femmes.

Le tableau 8 et le graphique 6 donnent la distribution des enseignants qui en sont à leur première année d'expérience ou à leurs trois premières années d'expérience.

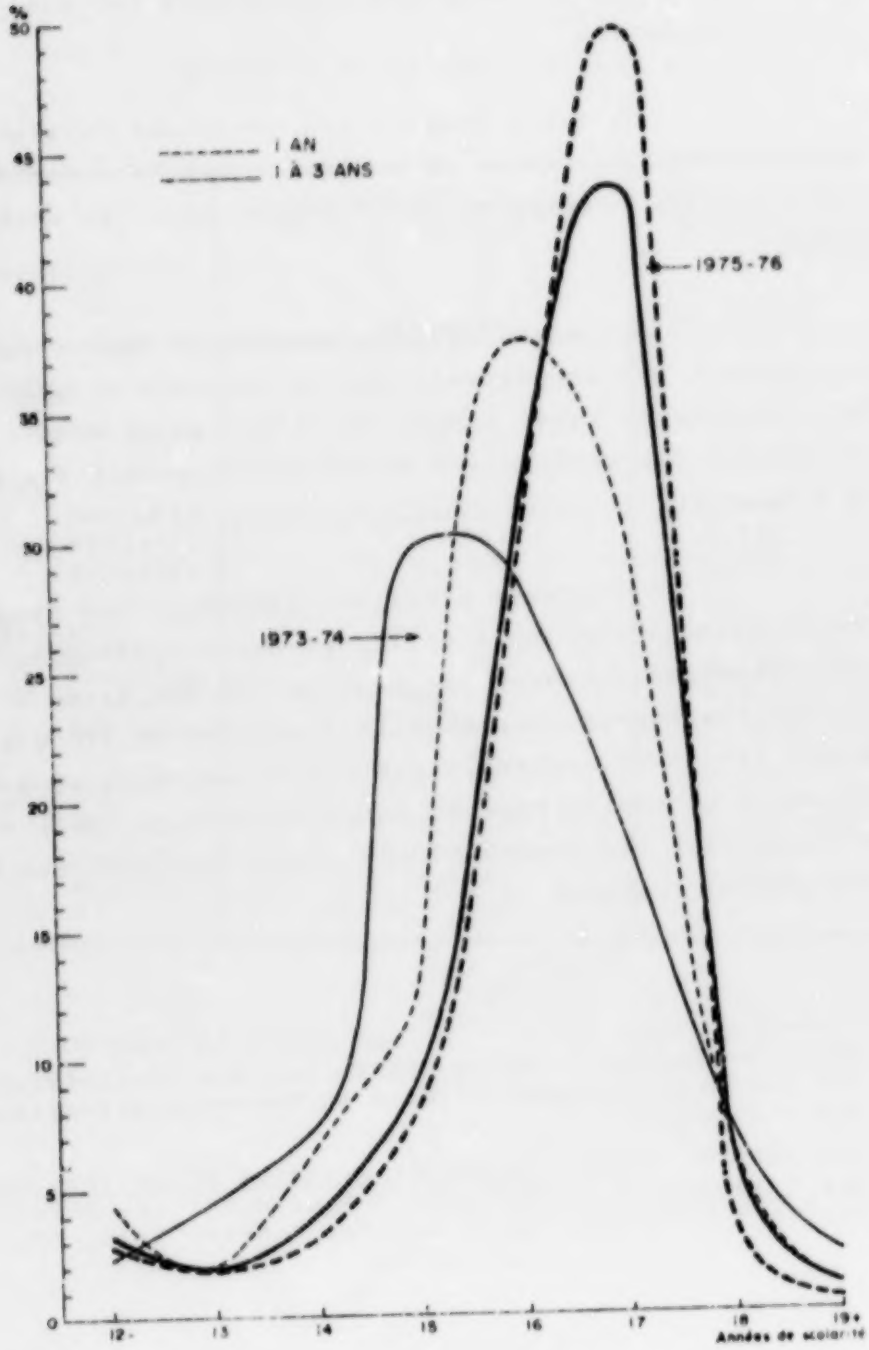
La comparaison du graphique 6 avec le précédent (5) permet de mesurer l'écart considérable entre le niveau de formation de l'ensemble des enseignants et celui des nouveaux enseignants qui débutent dans la profession.

Tableau 8: Distribution des enseignants réguliers à temps plein et de niveau précollégial qui ont 1 an et 1 à 3 ans d'expérience selon le nombre d'années de scolarité.

Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76

Année de Scolarité	1973-74		1975-76	
	1 an	1 à 3 ans	1 an	1 à 3 ans
Ind.	-	0,09	-	-
12-	2,79	2,31	4,46	3,22
13	2,09	4,53	1,79	1,93
14	6,62	7,37	3,13	4,12
15	13,24	29,75	8,48	9,78
16	37,63	28,42	29,02	30,89
17	30,66	18,38	49,54	43,50
18	5,92	6,93	3,13	5,53
19+	1,05	2,22	0,45	1,03
Total	100,00	100,00	100,00	100,00

GRAPHIQUE 6 : DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS DE NIVEAU PRÉCOLLÉGIAL[1] QUI ONT 1 AN ET 1 À 3 ANS D'EXPÉRIENCE SELON LE NOMBRE D'ANNÉE DE SCOLARITÉ RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1973-74 ET 1975-76



(1) Enseignants réguliers à temps plein, réseau public

En 1975-76, 50% des nouveaux enseignants avaient 17 ans de scolarité contre 30% trois ans plus tôt. Enfin, près de 85% des nouveaux enseignants ont plus de 16 ans de scolarité[1].

Un autre facteur qui contribue fortement à l'accroissement du niveau de scolarité est la formation acquise par les enseignants en fonction dans les commissions scolaires.

Une étude récente mesure cet impact du perfectionnement des enseignants sur la moyennne de scolarité[2]. Selon l'auteur de cette étude, 70,9% des gains acquis dans la formation est attribuable au perfectionnement des maîtres dans l'exercice de leurs fonctions (tableau 9).

Les hommes profitent davantage des cours de perfectionnement que leurs collègues de sexe féminin. Le perfectionnement procure donc près de 82% des gains de scolarité chez les hommes, alors qu'il n'est que de 67% chez les femmes. Précisons cependant que l'accroissement en nombre absolu de la scolarité moyenne entre 1972-73 et 1975-76 a été plus élevé chez les femmes (0,433 année) que chez les hommes (0,272 année) (tableau 9).

---

(1) Nous reviendrons plus en détail sur les caractéristiques des nouveaux enseignants dans un document actuellement en préparation.

(2) LESPERANCE, André; Formation initiale et perfectionnement des enseignants, Commission d'études sur les universités, Document technique no 2, Québec, janvier 1978, 17p.

Tableau 9: Proportion des gains, dans l'accroissement de la scolarité moyenne, attribuable au perfectionnement des maîtres.

Ensemble du Québec, 1972-73 à 1975-76

Niveau et sexe	Accroissement total de la scolarité	Accroissement attribuable au perfectionnement des maîtres	
	En année	En année	%
Maternelle			
Féminin	0,553	0,234	42,3
Primaire			
Masculin	0,627	0,456	72,7
Féminin	0,506	0,354	70,0
Ensemble	0,530	0,359	67,7
Secondaire			
Masculin	0,222	0,183	82,4
Féminin	0,263	0,175	66,5
Ensemble	0,242	0,183	75,6
Tous niveaux			
Masculin	0,272	0,222	81,6
Féminin	0,433	0,290	67,0
Ensemble	0,409	0,290	70,9

Source: LESPERANCE, André, op.cit., p. 14 tableau 5.

Dans l'ensemble, la croissance de la scolarité moyenne est attribuable en grande partie aux cours de perfectionnement que suivent les enseignants en fonction. Toutefois, l'analyse de la scolarité par niveau d'enseignement ne suit pas rigoureusement le modèle des enseignants de l'ensemble du niveau précollégial.

2. La scolarité selon le niveau et le sexe

Le niveau d'enseignement et le sexe sont des variables importantes dans l'explication de la scolarité différentielle des enseignants. Toutefois, les écarts observés tendent à s'amenuiser avec le temps.

2.1 Niveau maternelle

La scolarité moyenne des enseignants du niveau maternelle demeure en dessous de la moyenne québécoise (tableau 10). L'écart, entre les deux, s'est toutefois rétréci depuis 1973-74. L'augmentation plus rapide de la scolarité moyenne du niveau maternelle par rapport à celle du niveau précollégial est en grande partie attribuable aux enseignants qui arrivent sur le marché du travail avec une scolarité supérieure à ceux qui sont déjà en poste. En 1973-74, la scolarité moyenne des enseignants à leur première année était de 15,97[(1)] années et en 1975-76 cette scolarité moyenne passait à 16,47 années.

---

(1) Sexe féminin seulement.

Tableau 10: Scolarité moyenne (reconnue pour fins de traitement) des enseignants réguliers à temps plein selon le niveau et le sexe.

Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76.

Niveau	1973-74			1975-76		
	Masc.	Fém.	Total	Masc.	Fém.	Total
Maternelle	15,82	14,63	14,63	16,07	14,98	15,00
Primaire	15,51	13,90	14,05	15,92	14,20	14,37
Secondaire	15,91	15,02	15,53	16,09	15,18	15,70
Total	15,87	14,34	14,88	16,07	14,57	15,09

L'apport des nouveaux enseignants (première et deuxième années d'expérience), c'est-à-dire ceux qui n'étaient pas en fonction en 1973-74, représente 60% des gains de la scolarité moyenne pour ce groupe d'enseignants (tableau 11).

C'est le seul niveau d'enseignement où l'impact de la formation des nouveaux enseignants sur la scolarité moyenne est supérieur au perfectionnement des enseignants en fonction.

Tableau 11: Impact de la formation des nouveaux enseignants du secteur public sur l'augmentation de la moyenne de scolarité reconnue pour fins de traitement, selon le niveau et le sexe.

Ensemble du Québec, 1973-74 à 1975-76.

Niveau et sexe	Total des gains pour l'ensemble des enseignants depuis 1973-74	Gain attribuable aux nouveaux enseignants	
	En année	En année	%
Maternelle			
Féminin	0,35	0,212	60,6
Primaire			
Masculin	0,41	0,091	22,2
Féminin	0,30	0,098	32,7
Secondaire			
Masculin	0,18	0,020	11,1
Féminin	0,16	0,053	33,1
Tous niveaux			
Masculin	0,20	0,025	12,5
Féminin	0,23	0,089	38,7
Ensemble	0,21	0,067	31,9

Note: Le tableau a été calculé à partir de la méthodologie élaborée par André Lespérance dans le document sur la formation des enseignants préparé pour la Commission d'études sur les universités. (voir la référence page 38).

La comparaison de ce tableau avec le tableau 9 doit se faire avec une grande circonspection, car la période de calcul (1972-73 plutôt que 1973-74) n'est pas la même. Compte tenu de cette importante réserve, la comparaison des deux tableaux présente néanmoins beaucoup d'intérêt.

2.2 Niveau primaire

C'est à ce niveau qu'on retrouve la scolarité la plus faible chez les enseignants. Les femmes qui composent 90% des effectifs du primaire ont une scolarité moyenne inférieure d'une année par rapport à celle de l'ensemble des enseignants du niveau précollégial (tableau 10). Les hommes sont moins nombreux, mais mieux formés que leurs collègues féminins.

La distribution des enseignants selon la scolarité a subi de profondes modifications au cours des trois dernières années (tableau 12 et graphique 7).

Deux tendances se dégagent de cette illustration graphique. D'abord, l'écart considérable entre les deux sexes et ensuite les progrès substantiels réalisés autant chez les hommes que chez les femmes.

De 1973-74 à 1975-76, l'écart moyen de la scolarité entre les deux sexes s'est accru passant de 1,61 à 1,72 année. Par contre, le glissement de la courbe vers la droite qu'on observe sur le graphique (en grisé) représente les progrès de la scolarité chez les enseignants. Malgré ces gains, les moyennes de scolarité au primaire ont peu progressé comparées aux moyennes de l'ensemble du niveau précollégial.

L'apport des nouveaux enseignants dans l'amélioration du niveau de scolarité est moins important au primaire qu'il ne l'était au niveau maternelle. Toutefois,

Tableau 12: Distribution des enseignants des commissions scolaires suivant la scolarité reconnue pour fins de traitement.

Ensemble du Québec, 1973-74 et 1975-76.

1973-74

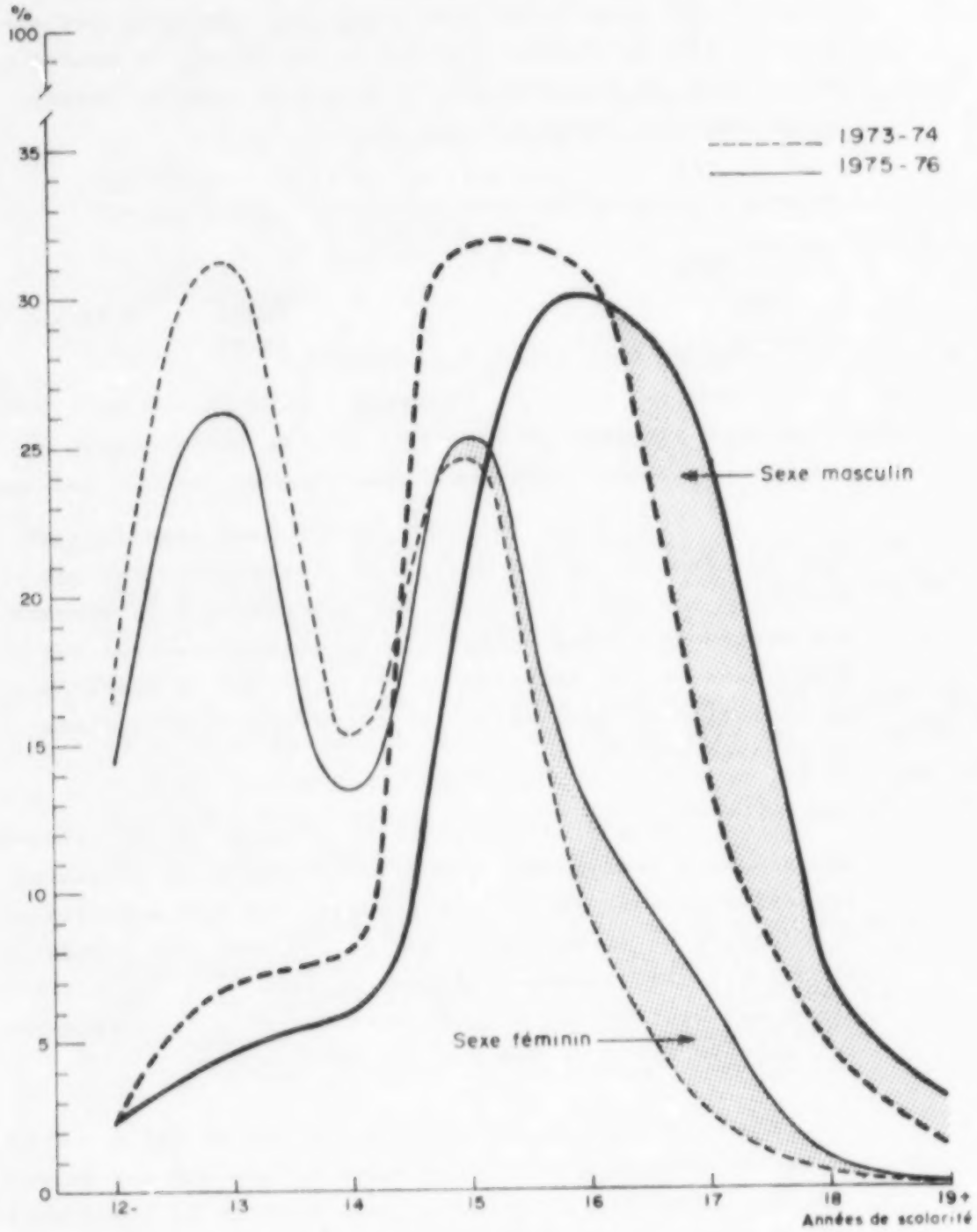
Année de Scolarité	MATERNELLE		PRIMAIRE		SECONDAIRE	
	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.	Masc.	Fém.
Indét.	-	0,08	0,18	0,11	0,44	0,33
12 -	9,09	1,74	2,13	16,42	5,65	7,31
13	-	12,47	6,90	31,23	4,15	14,42
14	9,09	35,08	8,03	15,28	7,12	10,63
15	9,09	29,29	31,64	24,58	22,21	30,54
16	45,46	15,88	30,75	9,05	24,51	20,11
17	18,18	4,29	14,33	2,52	16,94	9,60
18	-	0,93	4,69	0,64	10,87	4,47
19 +	9,09	0,24	1,35	0,17	8,11	2,59
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

1975-76

Indét.	-	0,45	0,94	0,48	2,18	1,77
12 -	6,90	2,01	2,25	14,36	6,20	7,30
13	-	9,63	4,57	26,29	3,60	12,95
14	3,45	26,13	5,98	13,44	5,70	9,18
15	6,90	28,13	21,46	25,33	17,70	26,77
16	37,93	19,01	29,95	12,49	23,13	20,75
17	41,37	13,49	24,88	6,45	19,39	12,59
18	3,45	0,95	7,05	0,93	12,23	5,69
19 +	-	0,20	2,92	0,23	9,87	3,00
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

(1) Enseignants réguliers à temps plein.

GRAPHIQUE 7 : DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS DE NIVEAU PRIMAIRE[1] SUIVANT LA SCOLARITÉ RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1973-74 ET 1975-76



Note: Les cas indéterminés n'apparaissent pas sur le graphique

[1] Enseignants réguliers à temps plein, réseau public

Source: Tableau 12

même si la scolarité moyenne des nouveaux enseignants du primaire est plus élevée que celle de l'ensemble des enseignants de ce niveau (tableau ci-dessous), le nombre de nouveaux enseignants est trop faible pour influencer intensément la scolarité moyenne.

MASCULIN			
1973-74		1975-76	
Total	1 an	Total	1 an
15,51	16,07	15,92	16,35
FEMININ			
13,90	15,95	14,20	16,31

Cet écart est particulièrement significatif chez les femmes, où les nouvelles enseignantes ont une scolarité moyenne de près de 15% supérieure à la moyenne des femmes du niveau primaire. Le groupe masculin est plus jeune, moins nombreux et mieux formé. L'écart de la scolarité moyenne entre les nouveaux et les anciens ne dépasse pas 3%.

Malgré ce qui précède, l'impact de la formation des nouveaux enseignants sur l'amélioration du niveau de scolarité (à cause de la faible proportion des nouveaux enseignants à ce niveau) n'est que de 33% pour les femmes et de 22% pour les hommes (tableau 11 page 42). La différence est attribuable à la formation que les enseignants ont acquise alors qu'ils étaient en fonction.

Rappelons que c'est au niveau primaire que la scolarité moyenne est la plus basse et que 40% des femmes (90% des effectifs du primaire) ont plus de 15 ans d'expérience reconnue pour fins de traitement.

2.3 Niveau secondaire

La scolarité des enseignants du niveau secondaire a toujours été supérieure à celle de l'ensemble du niveau précollégial (tableau 10 p. 41). A cause de son niveau élevé, l'augmentation de la scolarité moyenne depuis 1973-74, a été inférieure à celle des deux autres niveaux d'enseignement.

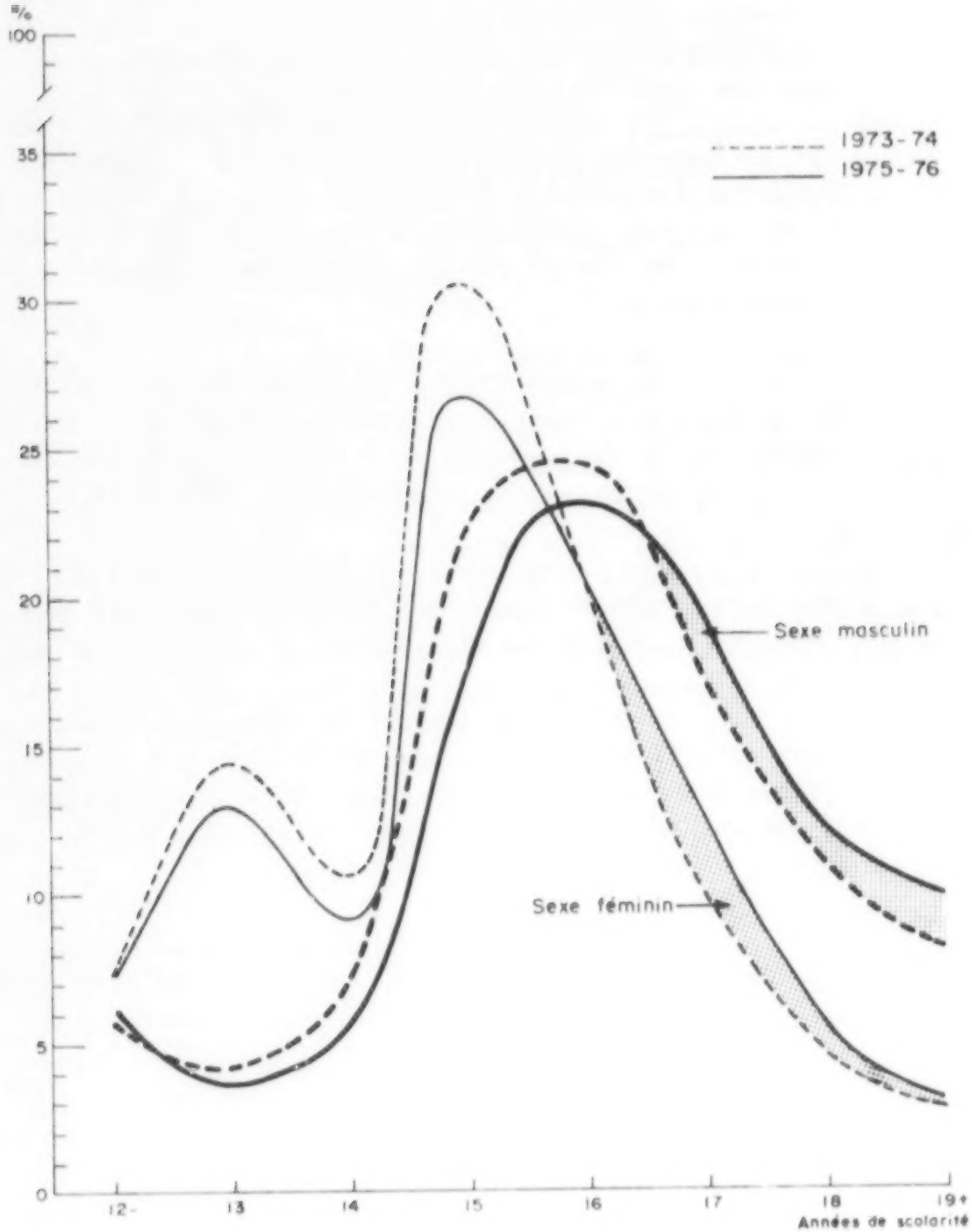
La distribution des enseignants selon le sexe en fonction de l'année de scolarité (tableau 12 p. 44). reproduite sur le graphique 8, montre l'état de l'évolution de la scolarité des enseignants du secondaire.

Les courbes de distribution se sont déplacées vers la droite traduisant ainsi une augmentation du niveau de scolarité des enseignants.

La scolarité moyenne des hommes est passée de 15,91 à 16,09 années entre 1973-74 et 1975-76. C'est la moyenne de scolarité la plus élevée de tous les groupes du niveau précollégial avec une année de plus que la moyenne générale.

Les enseignantes du niveau secondaire sont mieux scolarisées (15,18 années) que celles du primaire (14,20 années) et de la maternelle (14,98 années) mais leur moyenne de scolarité est à peine supérieure à celle de la moyenne générale (15,09 années) (tableau 10).

GRAPHIQUE 8 : DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS DE NIVEAU SECONDAIRE[1] SUIVANT LA SCOLARITÉ RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1973-74 ET 1975-76



Note: Les cas indéterminés n'apparaissent pas sur le graphique

[1] Enseignants réguliers à temps plein, réseau public

Source: Tableau 12

L'apport des nouveaux enseignants sur la croissance de la scolarité est trois fois plus important pour les femmes que pour les hommes. Selon nos mesures reportées dans le tableau 11, 11% des gains chez les hommes et 33% chez les femmes sont attribuables aux nouveaux enseignants. La différence est donc attribuable à la formation acquise par les enseignants qui sont dans l'exercice de leurs fonctions.

La scolarité moyenne des nouveaux enseignants était respectivement de 16,28 années pour les hommes et de 16,0 années pour les femmes. Précisons qu'en 1975-76 seulement 1,75% de l'ensemble des enseignants en étaient à leur première année contre 2,33% pour les femmes. Les femmes, traditionnellement moins formées que les hommes, ont moins profité des cours de perfectionnement que leurs collègues masculins. L'écart entre les deux groupes a continué de s'accroître laissant les enseignants masculins avec une bonne avance sur leurs collègues féminins.

RAPPEL

CHAPITRE IV: La scolarité des enseignants

- La scolarité moyenne reconnue pour fins de traitement des enseignants est passée de 14,88 à 15,09 années entre 1973-74 et 1975-76.

- La proportion des enseignants ayant 16 ans et plus de scolarité est passée de 35 à 42% entre 1973-74 et 1975-76.

- L'augmentation de la scolarité des enseignants est attribuable aux nouveaux enseignants qui entrent sur le marché du travail (30% des gains) et à la formation acquise (recyclage et perfectionnement) par les enseignants en fonction (70% des gains).

- Les hommes profitent davantage des cours de perfectionnement (82% des gains) que leurs collègues de sexe féminin (67% des gains).

- Les nouveaux enseignants ont une formation supérieure à celle des enseignants en fonction. L'écart est de 0,34 année pour les hommes et de 1,6 année pour les femmes.

- En 1975-76, la scolarité moyenne des enseignants à la maternelle (15,00 années) est au-dessous de la moyenne québécoise (15,09 années).

- C'est au niveau primaire, composé à 90% d'enseignantes, qu'on retrouve la scolarité la plus faible chez les enseignants (14,37 années). L'écart est près d'une année par rapport à la moyenne québécoise (15,09 années).

- Les nouvelles enseignantes du primaire ont une scolarité moyenne de 15% supérieure à la moyenne des femmes de ce niveau, tandis que chez les hommes l'écart n'est que de 3%.

- La scolarité moyenne des enseignants du niveau secondaire a toujours été supérieure à celle de l'ensemble des enseignants des commissions scolaires.

- Les enseignants masculins du secondaire ont une scolarité moyenne d'une année (16,09 années) plus élevée que la moyenne québécoise (15,09 années)

- Les enseignantes du secondaire sont mieux scolarisées que celles du primaire et de la maternelle, mais leur moyenne de scolarité est à peine supérieure à celle de la moyenne générale du précollégial.

CONCLUSION

Bien qu'incomplète, cette étude permet néanmoins d'avoir un aperçu assez général sur l'évolution de la scolarité et de l'expérience des enseignants du niveau précollégial.

Deux grandes tendances se dégagent de l'analyse des statistiques sur le personnel enseignant. D'une part, on observe une baisse générale du nombre d'enseignants et d'autre part, on assiste à une augmentation constante du nombre d'années d'expérience et d'années de scolarité.

L'effectif de ce corps d'emploi est passé de près de 74 000 enseignants à 70 000 entre 1971-72 et 1975-76. En pourcentage cette baisse est deux fois moins importante que celle observée pour les clientèles scolaires. L'application des nouvelles normes d'encadrement, suite au "Décret tenant lieu de convention collective" promulgué en décembre 1972, explique en grande partie le ralentissement dans la baisse du nombre d'enseignants.

Le même phénomène se retrouve pour tous les niveaux d'enseignement. La diminution du nombre d'enseignants est en retard sur la baisse des clientèles scolaires pour les mêmes raisons.

Les enseignants constituent un corps d'emploi en voie de vieillissement. La moyenne d'expérience reconnue pour fins de traitement s'est accrue de 2 années depuis 1971-72, passant de 8,66 à 10,64 années.

L'engagement plus limité de nouveaux enseignants explique en grande partie ce phénomène de vieillissement.

Les enseignants ont une scolarité moyenne (16,07 années) d'une année supérieure à la moyenne québécoise du précollégial (15,09 années). La scolarité moyenne des enseignantes (14,57) est d'une demi-année environ au-dessous de la moyenne générale (15,09). Cette scolarisation différentielle est encore plus évidente lorsqu'elle est calculé par niveau d'enseignement.

La croissance du niveau moyen de formation des enseignants résulte davantage de recyclage et du perfectionnement (70% des gains) que de l'apport des nouveaux enseignants (30% des gains) malgré qu'ils soient mieux scolarisés que les enseignants en fonction.

Dans l'ensemble, les enseignants de sexe masculin sont moins nombreux, moins expérimentés, et mieux formés que leurs collègues féminins. Malgré les quelques progrès enregistrés par les enseignantes au cours des dernières années, elles demeurent par rapport aux hommes dans une situation défavorable qui ne semble pas vouloir se résorber.

Une meilleure connaissance des différentes composantes qui caractérisent le personnel enseignant, (mobilité, structure par âge, enseignants par disciplines etc.) permettrait sans aucun doute d'analyser avec une plus grande précision, l'évolution de ce corps d'emploi.

* * *

ANNEXE A

Tableau A.1: Enseignants (nombre en équivalent temps plein). des commissions scolaires, selon le niveau d'enseignement.

Ensemble du Québec, années scolaires 1971-72 à 1975-76.

Niveau d'enseignement	ANNEES SCOLAIRES				
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76(1)
Maternelle	2 500	2 386	2 353	2 405(2)	2 402(2)
Primaire	32 545	27 403	30 626	30 275	29 470
Secondaire	34 859	37 524	39 743	39 092	38 829
Total	74 477(3)	72 785(3)	72 722	71 772	70 701

Source: Analyses des effectifs

(1) Les effectifs pour 1975-76 sont sujets à de légères modifications suite à une revision de certains dossiers (ex: cas spéciaux 8-2.02).

(2) En 1974-75 et 1975-76, les chiffres incluent la prématernelle.

(3) Les enseignants à l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage sont comptés uniquement dans le total.

ANNEXE B

Tableau B-1 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,00									0,00
1 an	0,00									0,00
2 ans	0,00									0,00
3 "	0,00									0,00
4 "	50,00									50,00
5 "	0,00									0,00
6 "	0,00									0,00
7 "	50,00									50,00
8 "	0,00									0,00
9 "	0,00									0,00
10 "	0,00									0,00
11 "	0,00									0,00
12 "	0,00									0,00
13 "	0,00									0,00
14 "	0,00									0,00
15 ans +	0,00									0,00
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B- 2 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	1,07									1,07
1 an	8,70									8,70
2 ans	14,87									14,87
3 "	12,00									12,00
4 "	9,61									9,61
5 "	8,24									8,24
6 "	8,24									8,24
7 "	6,56									6,56
8 "	5,42									5,42
9 "	4,04									4,04
10 "	3,32									3,32
11 "	2,86									2,86
12 "	2,71									2,71
13 "	2,25									2,25
14 "	1,87									1,87
15 ans +	8,24									8,24
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B- 3 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	2,27									2,27
1 an	12,15									12,15
2 ans	16,00									16,00
3 "	10,96									10,96
4 "	10,60									10,60
5 "	7,85									7,85
6 "	6,04									6,04
7 "	4,82									4,82
8 "	2,93									2,93
9 "	3,72									3,72
10 "	3,03									3,03
11 "	2,00									2,00
12 "	1,98									1,98
13 "	1,40									1,40
14 "	1,19									1,19
15 ans +	13,06									13,06
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B- 4 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	1,47									1,47
1 an	4,13									4,13
2 ans	5,83									5,83
3 "	5,29									5,29
4 "	6,33									6,33
5 "	5,79									5,79
6 "	7,64									7,64
7 "	7,01									7,01
8 "	5,73									5,73
9 "	5,76									5,76
10 "	4,87									4,87
11 "	4,53									4,53
12 "	4,33									4,33
13 "	3,72									3,72
14 "	2,99									2,99
15 ans +	24,58									24,58
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-5 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	4,94									4,94
1 an	7,78									7,78
2 ans	9,91									9,91
3 "	8,46									8,46
4 "	8,25									8,25
5 "	6,96									6,96
6 "	6,46									6,46
7 "	5,56									5,56
8 "	4,77									4,77
9 "	4,75									4,75
10 "	4,09									4,09
11 "	3,27									3,27
12 "	2,91									2,91
13 "	2,63									2,63
14 "	2,25									2,25
15 ans +	17,01									17,01
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-6 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	3,69									3,69
1 an	7,16									7,16
2 ans	7,90									7,90
3 "	6,82									6,82
4 "	7,04									7,04
5 "	6,55									6,55
6 "	6,42									6,42
7 "	5,78									5,78
8 "	4,71									4,71
9 "	4,79									4,79
10 "	4,16									4,16
11 "	3,58									3,58
12 "	3,19									3,19
13 "	2,64									2,64
14 "	2,74									2,74
15 ans +	22,83									22,83
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-7 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	4,49									4,49
1 an	8,55									8,55
2 ans	10,96									10,96
3 "	8,88									8,88
4 "	8,65									8,65
5 "	7,10									7,10
6 "	6,41									6,41
7 "	5,43									5,43
8 "	4,45									4,45
9 "	4,56									4,56
10 "	3,90									3,90
11 "	3,05									3,05
12 "	2,74									2,74
13 "	2,43									2,43
14 "	2,07									2,07
15 ans +	16,33									16,33
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B- 8 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	2,10									2,10
1 an	5,29									5,29
2 ans	6,94									6,94
3 "	6,12									6,12
4 "	6,73									6,73
5 "	6,15									6,15
6 "	7,32									7,32
7 "	6,63									6,63
8 "	5,41									5,41
9 "	5,36									5,36
10 "	4,57									4,57
11 "	4,17									4,17
12 "	3,91									3,91
13 "	3,33									3,33
14 "	2,85									2,85
15 ans +	23,12									23,12
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-9 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexes réunis.

Ensemble du Québec, 1970-71

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	2,87									2,87
1 an	6,34									6,34
2 ans	8,23									8,23
3 "	7,01									7,01
4 "	7,34									7,34
5 "	6,45									6,45
6 "	7,03									7,03
7 "	6,25									6,25
8 "	5,10									5,10
9 "	5,10									5,10
10 "	4,36									4,36
11 "	3,81									3,81
12 "	3,53									3,53
13 "	3,04									3,04
14 "	2,60									2,60
15 ans +	20,94									20,94
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire. D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-10 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19-	TOTAL
Indéterminés	28,57									28,57
1 an	14,29									14,29
2 ans	42,85									42,85
3 "	0,00									0,00
4 "	0,00									0,00
5 "	14,29									14,29
6 "	0,00									0,00
7 "	0,00									0,00
8 "	0,00									0,00
9 "	0,00									0,00
10 "	0,00									0,00
11 "	0,00									0,00
12 "	0,00									0,00
13 "	0,00									0,00
14 "	0,00									0,00
15 ans +	0,00									0,00
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-11 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	23,73									23,73
1 an	4,02									4,02
2 ans	5,80									5,80
3 "	10,48									10,48
4 "	8,53									8,53
5 "	6,50									6,50
6 "	5,92									5,92
7 "	6,25									6,25
8 "	5,22									5,22
9 "	3,85									3,85
10 "	2,44									2,44
11 "	2,32									2,32
12 "	1,90									1,90
13 "	2,44									2,44
14 "	2,19									2,19
15 ans +	8,41									8,41
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-12 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe masculin,

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	20,67									20,67
1 an	5,31									5,31
2 ans	9,22									9,22
3 "	11,48									11,48
4 "	8,47									8,47
5 "	8,61									8,61
6 "	5,80									5,80
7 "	4,29									4,29
8 "	3,36									3,36
9 "	1,97									1,97
10 "	2,90									2,90
11 "	2,12									2,12
12 "	1,48									1,48
13 "	1,83									1,83
14 "	1,33									1,33
15 ans +	11,16									11,16
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100.00

Tableau B-13 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	23,83									23,83
1 an	2,19									2,19
2 ans	3,11									3,11
3 "	4,12									4,12
4 "	4,02									4,02
5 "	4,57									4,57
6 "	4,31									4,31
7 "	5,38									5,38
8 "	5,04									5,04
9 "	4,25									4,25
10 "	4,14									4,14
11 "	3,52									3,52
12 "	3,70									3,70
13 "	4,04									4,04
14 "	3,15									3,15
15 ans +	20,63									20,63
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-14 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	25,77									25,77
1 an	4,72									4,72
2 ans	5,91									5,91
3 "	7,01									7,01
4 "	5,99									5,99
5 "	6,08									6,08
6 "	5,17									5,17
7 "	4,55									4,55
8 "	4,15									4,15
9 "	3,70									3,70
10 "	3,35									3,35
11 "	2,83									2,83
12 "	2,43									2,43
13 "	2,25									2,25
14 "	2,22									2,22
15 ans +	13,87									13,87
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B- 15 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									TOTAL
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19-	
Indéterminés	29,08									29,08
1 an	4,82									4,82
2 ans	5,13									5,13
3 "	5,25									5,25
4 "	4,67									4,67
5 "	4,69									4,69
6 "	4,44									4,44
7 "	4,25									4,25
8 "	3,80									3,80
9 "	3,21									3,21
10 "	3,02									3,02
11 "	2,84									2,84
12 "	2,57									2,57
13 "	2,56									2,56
14 "	2,12									2,12
15 ans +	17,55									17,55
TOTAL	100,09									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-16 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	25,22									25,22
1 an	4,80									4,80
2 ans	6,38									6,38
3 "	7,65									7,65
4 "	6,34									6,34
5 "	6,44									6,44
6 "	5,27									5,27
7 "	4,49									4,49
8 "	4,04									4,04
9 "	3,44									3,44
10 "	3,27									3,27
11 "	2,72									2,72
12 "	2,28									2,28
13 "	2,17									2,17
14 "	2,08									2,08
15 ans +	13,41									13,41
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-17 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	25,60									25,60
1 an	3,09									3,09
2 ans	3,88									3,88
3 "	4,80									4,80
4 "	4,45									4,45
5 "	4,71									4,71
6 "	4,43									4,43
7 "	5,07									5,07
8 "	4,65									4,65
9 "	3,89									3,89
10 "	3,71									3,71
11 "	3,24									3,24
12 "	3,26									3,26
13 "	3,48									3,48
14 "	2,76									2,76
15 ans +	18,98									18,98
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-18 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexes réunis.

Ensemble du Québec, 1971-72

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	25,48									25,48
1 an	3,66									3,66
2 ans	4,72									4,72
3 "	5,75									5,75
4 "	5,08									5,08
5 "	5,29									5,29
6 "	4,71									4,71
7 "	4,88									4,88
8 "	4,44									4,44
9 "	3,74									3,74
10 "	3,56									3,56
11 "	3,07									3,07
12 "	2,93									2,93
13 "	3,04									3,04
14 "	2,53									2,53
15 ans +	17,12									17,12
TOTAL	100,00									100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau 8-19 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	14,29				0,00	0,00	0,00	0,00		14,29
1 an	14,29				0,00	0,00	0,00	0,00		14,29
2 ans	0,00				0,00	0,00	14,29	0,00		14,29
3 "	0,00				0,00	0,00	0,00	14,29		14,29
4 "	0,00				14,29	0,00	0,00	0,00		14,29
5 "	0,00				0,00	14,29	0,00	0,00		14,29
6 "	0,00				0,00	14,29	0,00	0,00		14,29
7 "	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
8 "	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
9 "	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
10 "	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
11 "	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
12 "	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
13 "	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
14 "	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
15 ans +	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
TOTAL	28,57				14,29	28,57	14,29	14,29		100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-20 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	6,95	0,45	2,67	3,66	2,76	0,95	0,58	0,12	0,12	18,27
1 an	0,12	0,08	0,08	0,29	1,03	0,66	0,21	0,00	0,00	2,47
2 ans	0,04	0,08	0,41	0,86	1,98	0,45	0,21	0,08	0,00	4,12
3 "	0,04	0,04	0,33	1,89	2,59	1,65	0,16	0,04	0,00	6,75
4 "	0,04	0,08	0,45	4,90	4,28	1,32	0,29	0,04	0,00	11,40
5 "	0,08	0,12	0,62	4,94	2,22	0,95	0,21	0,04	0,00	9,18
6 "	0,00	0,16	0,45	3,79	1,85	0,66	0,12	0,00	0,00	7,04
7 "	0,00	0,21	0,49	3,21	1,11	0,78	0,21	0,00	0,00	6,01
8 "	0,00	0,08	1,36	3,21	1,48	0,74	0,08	0,12	0,00	7,08
9 "	0,04	0,04	0,86	2,35	1,19	0,25	0,16	0,00	0,00	4,90
10 "	0,00	0,12	0,53	1,69	0,53	0,49	0,08	0,04	0,00	3,50
11 "	0,00	0,12	0,53	1,48	0,62	0,25	0,12	0,00	0,04	3,17
12 "	0,04	0,04	0,49	1,23	0,49	0,29	0,08	0,00	0,00	2,67
13 "	0,08	0,25	0,49	1,03	0,53	0,21	0,04	0,04	0,00	2,67
14 "	0,16	0,29	0,74	2,06	0,37	0,12	0,04	0,00	0,04	3,83
15 ans +	0,04	0,16	2,02	2,26	1,60	0,78	0,08	0,00	0,00	6,95
TOTAL	7,65	2,35	12,55	38,85	24,65	10,53	2,67	0,53	0,21	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-21 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19-	TOTAL
Indéterminés	7,52	0,73	1,21	1,35	3,05	2,98	1,21	0,76	0,21	19,04
1 an	0,17	0,21	0,14	0,24	1,07	1,39	0,66	0,17	0,00	4,06
2 ans	0,03	0,10	0,62	0,28	2,22	1,39	0,76	0,03	0,00	5,44
3 "	0,21	0,17	0,55	0,52	5,62	2,12	0,59	0,55	0,03	10,37
4 "	0,07	0,35	0,38	0,62	6,07	3,16	0,87	0,38	0,03	11,93
5 "	0,07	0,28	0,49	0,62	3,68	2,70	0,94	0,21	0,07	9,05
6 "	0,07	0,24	0,80	0,62	3,05	2,43	0,83	0,21	0,03	8,29
7 "	0,03	0,17	0,10	0,45	1,49	1,63	0,62	0,42	0,17	5,10
8 "	0,07	0,07	0,35	0,49	1,04	1,04	0,73	0,14	0,03	3,95
9 "	0,03	0,03	0,21	0,21	0,97	0,90	0,62	0,14	0,14	3,26
10 "	0,00	0,17	0,03	0,28	0,35	0,76	0,55	0,03	0,14	2,32
11 "	0,03	0,17	0,24	0,14	0,80	0,66	0,35	0,10	0,07	2,57
12 "	0,00	0,03	0,28	0,14	0,80	0,69	0,24	0,03	0,10	2,32
13 "	0,03	0,10	0,59	0,14	0,62	0,24	0,21	0,10	0,03	2,08
14 "	0,03	0,00	0,21	0,21	0,42	0,24	0,28	0,10	0,03	1,53
15 ans +	0,35	1,14	1,14	1,49	1,91	1,42	0,69	0,28	0,28	8,70
TOTAL	8,74	3,99	7,35	7,80	33,15	23,75	10,16	3,68	1,39	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-22 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19-	TOTAL
Indéterminés	6,34	3,59	4,80	2,14	2,41	0,93	0,52	0,11	0,04	20,87
1 an	0,02	0,19	0,07	0,17	0,74	0,49	0,18	0,03	0,00	1,89
2 ans	0,03	0,06	0,53	0,17	1,27	0,40	0,13	0,01	0,00	2,60
3 "	0,03	0,10	0,65	0,32	1,94	0,44	0,08	0,05	0,00	3,62
4 "	0,03	0,12	1,26	0,90	1,93	0,50	0,12	0,01	0,00	4,88
5 "	0,01	0,13	1,44	0,94	1,34	0,36	0,11	0,02	0,00	4,36
6 "	0,02	0,26	1,82	0,98	1,44	0,37	0,09	0,02	0,00	5,00
7 "	0,03	0,27	1,88	0,94	1,21	0,27	0,08	0,03	0,00	4,70
8 "	0,05	0,32	2,99	1,28	1,08	0,24	0,08	0,01	0,01	6,06
9 "	0,03	0,41	2,80	1,19	0,81	0,27	0,06	0,01	0,00	5,59
10 "	0,02	0,52	2,13	0,91	0,77	0,19	0,06	0,02	0,00	4,63
11 "	0,01	0,81	2,12	0,74	0,74	0,17	0,03	0,02	0,01	4,64
12 "	0,12	1,20	1,55	0,67	0,53	0,17	0,03	0,00	0,02	4,30
13 "	0,18	1,10	2,22	0,58	0,49	0,15	0,04	0,01	0,02	4,80
14 "	0,09	1,04	1,41	0,85	0,49	0,12	0,04	0,00	0,00	4,05
15 ans +	0,14	7,35	5,04	2,07	2,50	0,61	0,19	0,06	0,04	18,00
TOTAL	7,15	17,49	32,72	14,83	19,71	5,68	1,83	0,42	0,17	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-23 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	13,35	0,88	0,64	0,82	2,17	2,69	2,38	1,59	1,37	25,89
1 an	0,04	0,15	0,07	0,26	0,60	0,95	0,78	0,45	0,13	3,43
2 ans	0,03	0,13	0,14	0,40	1,37	0,94	0,71	0,53	0,24	4,50
3 "	0,03	0,09	0,14	0,45	2,81	1,25	0,67	0,47	0,33	6,23
4 "	0,06	0,15	0,10	0,40	3,19	1,92	0,74	0,58	0,45	7,59
5 "	0,06	0,15	0,17	0,47	1,89	2,05	0,84	0,49	0,41	6,51
6 "	0,02	0,18	0,16	0,40	1,66	1,68	0,99	0,57	0,42	6,08
7 "	0,07	0,18	0,16	0,31	1,23	1,33	0,99	0,63	0,30	5,20
8 "	0,00	0,16	0,19	0,28	1,09	1,30	0,87	0,54	0,36	4,80
9 "	0,01	0,16	0,12	0,27	0,77	1,09	0,71	0,48	0,35	3,97
10 "	0,01	0,19	0,16	0,34	0,80	0,71	0,61	0,44	0,34	3,60
11 "	0,03	0,15	0,16	0,32	0,71	0,75	0,49	0,34	0,33	3,26
12 "	0,04	0,30	0,19	0,22	0,67	0,73	0,40	0,26	0,23	3,05
13 "	0,06	0,17	0,24	0,27	0,40	0,61	0,40	0,26	0,30	2,71
14 "	0,04	0,25	0,13	0,37	0,38	0,44	0,29	0,28	0,25	2,43
15 ans +	0,19	1,34	0,73	1,12	1,76	1,76	1,63	1,09	1,12	10,74
TOTAL	14,03	4,63	3,50	6,70	21,49	20,21	13,50	9,00	6,94	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B- 24 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	15,27	1,86	2,25	1,80	3,62	3,09	2,23	1,03	0,66	31,81
1 an	0,04	0,19	0,13	0,17	0,94	0,77	0,46	0,11	0,05	2,86
2 ans	0,02	0,12	0,35	0,33	2,30	1,04	0,22	0,18	0,07	4,62
3 "	0,01	0,15	0,23	0,38	3,15	0,96	0,33	0,12	0,10	5,44
4 "	0,07	0,12	0,55	0,41	2,82	0,97	0,44	0,17	0,10	5,66
5 "	0,02	0,22	0,37	0,40	2,14	1,09	0,41	0,17	0,08	4,92
6 "	0,06	0,25	0,69	0,58	1,72	0,79	0,44	0,14	0,07	4,74
7 "	0,02	0,23	0,64	0,55	1,43	0,77	0,30	0,12	0,04	4,10
8 "	0,02	0,31	1,04	0,72	1,07	0,83	0,27	0,19	0,07	4,52
9 "	0,02	0,31	0,90	0,59	0,87	0,57	0,29	0,11	0,06	3,71
10 "	0,03	0,28	0,82	0,43	0,74	0,54	0,18	0,11	0,07	3,19
11 "	0,02	0,26	0,72	0,48	0,72	0,51	0,19	0,13	0,06	3,08
12 "	0,04	0,40	0,67	0,38	0,80	0,46	0,19	0,15	0,07	3,16
13 "	0,08	0,38	1,01	0,43	0,52	0,40	0,20	0,11	0,11	3,23
14 "	0,06	0,33	0,52	0,56	0,63	0,32	0,19	0,10	0,05	2,76
15 ans +	0,21	1,50	1,87	1,25	3,13	1,98	1,18	0,64	0,44	12,19
TOTAL	16,01	6,89	12,76	9,47	26,60	15,10	7,52	3,56	2,09	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-25 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	12,65	0,86	0,71	0,88	2,28	2,72	2,24	1,49	1,23	25,07
1 an	0,06	0,15	0,07	0,26	0,66	1,01	0,77	0,42	0,12	3,51
2 ans	0,03	0,13	0,20	0,38	1,47	0,99	0,72	0,47	0,22	4,62
3 "	0,05	0,10	0,19	0,46	3,15	1,35	0,66	0,48	0,29	6,73
4 "	0,06	0,17	0,14	0,43	3,54	2,07	0,75	0,55	0,40	8,11
5 "	0,06	0,16	0,21	0,48	2,10	2,13	0,85	0,46	0,37	6,82
6 "	0,03	0,19	0,24	0,43	1,82	1,78	0,97	0,53	0,38	6,35
7 "	0,06	0,18	0,16	0,32	1,26	1,37	0,94	0,60	0,29	5,18
8 "	0,01	0,15	0,21	0,30	1,08	1,27	0,85	0,49	0,32	4,69
9 "	0,01	0,15	0,13	0,26	0,79	1,07	0,70	0,44	0,33	3,88
10 "	0,01	0,19	0,14	0,34	0,75	0,71	0,60	0,39	0,31	3,45
11 "	0,03	0,15	0,17	0,29	0,72	0,74	0,47	0,31	0,30	3,18
12 "	0,03	0,27	0,20	0,21	0,68	0,73	0,38	0,24	0,22	2,96
13 "	0,06	0,16	0,28	0,26	0,42	0,57	0,38	0,24	0,27	2,63
14 "	0,04	0,22	0,14	0,35	0,38	0,42	0,29	0,26	0,22	2,32
15 ans +	0,21	1,31	0,78	1,17	1,78	1,72	1,52	0,99	1,02	10,49
TOTAL	13,40	4,55	3,96	6,83	22,89	20,64	13,09	8,37	6,28	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-26 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	9,49	2,82	3,80	2,10	2,85	1,68	1,12	0,43	0,04	24,55
1 an	0,03	0,18	0,09	0,17	0,83	0,60	0,28	0,05	0,02	2,26
2 ans	0,03	0,08	0,46	0,26	1,66	0,63	0,16	0,07	0,03	3,39
3 "	0,02	0,12	0,49	0,43	2,40	0,68	0,17	0,08	0,04	4,42
4 "	0,04	0,12	0,97	0,94	2,37	0,71	0,24	0,07	0,03	5,50
5 "	0,02	0,16	1,02	0,96	1,67	0,64	0,22	0,08	0,03	4,80
6 "	0,03	0,25	1,36	0,99	1,56	0,53	0,21	0,06	0,03	5,02
7 "	0,02	0,25	1,38	0,92	1,28	0,47	0,16	0,06	0,02	4,56
8 "	0,04	0,31	2,22	1,19	1,10	0,47	0,14	0,08	0,03	5,58
9 "	0,03	0,36	2,03	1,04	0,85	0,38	0,14	0,04	0,02	4,90
10 "	0,02	0,41	1,65	0,78	0,75	0,33	0,11	0,05	0,03	4,07
11 "	0,01	0,58	1,55	0,68	0,72	0,29	0,09	0,06	0,03	4,02
12 "	0,09	0,86	1,19	0,60	0,62	0,28	0,09	0,05	0,04	3,82
13 "	0,14	0,80	1,71	0,55	0,50	0,24	0,10	0,05	0,05	4,14
14 "	0,08	0,75	1,06	0,81	0,53	0,19	0,09	0,04	0,02	3,59
15 ans +	0,16	4,93	3,77	1,79	2,67	1,10	0,53	0,26	0,18	15,39
TOTAL	10,27	12,99	24,69	14,22	22,37	9,22	3,86	1,52	0,85	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-27 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexes réunis.

Ensemble du Québec, 1972-73

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	12,65	0,86	0,71	0,88	2,28	2,72	2,24	1,49	1,23	25,07
1 an	0,06	0,15	0,07	0,26	0,66	1,01	0,77	0,42	0,12	3,51
2 ans	0,03	0,13	0,20	0,38	1,47	0,99	0,72	0,47	0,22	4,62
3 "	0,05	0,10	0,19	0,46	3,15	1,35	0,66	0,48	0,29	6,73
4 "	0,06	0,17	0,14	0,43	3,54	2,07	0,75	0,55	0,40	8,11
5 "	0,06	0,16	0,21	0,48	2,10	2,13	0,85	0,46	0,37	6,82
6 "	0,03	0,19	0,24	0,43	1,82	1,78	0,97	0,53	0,38	6,35
7 "	0,06	0,18	0,16	0,32	1,26	1,37	0,94	0,60	0,29	5,18
8 "	0,01	0,15	0,21	0,30	1,08	1,27	0,85	0,49	0,32	4,69
9 "	0,01	0,15	0,13	0,26	0,79	1,07	0,70	0,44	0,33	3,88
10 "	0,01	0,19	0,14	0,34	0,75	0,71	0,60	0,39	0,31	3,45
11 "	0,03	0,16	0,17	0,29	0,72	0,74	0,47	0,31	0,30	3,18
12 "	0,03	0,27	0,20	0,21	0,68	0,73	0,38	0,24	0,21	2,96
13 "	0,06	0,16	0,28	0,26	0,42	0,57	0,38	0,24	0,27	2,63
14 "	0,04	0,22	0,14	0,35	0,38	0,42	0,29	0,26	0,22	2,32
15 ans +	0,21	1,31	0,78	1,17	1,78	1,72	1,52	0,99	1,02	10,49
TOTAL	13,40	4,55	3,96	6,83	22,89	20,64	13,09	8,37	6,28	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-28 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
1 an		0,00		0,00	0,00	9,09	9,09		0,00	18,18
2 ans		0,00		0,00	0,00	9,09	0,00		0,00	9,09
3 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
4 "		0,00		0,00	0,00	0,00	9,09		0,00	9,09
5 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
6 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
7 "		0,00		0,00	9,09	9,09	0,00		0,00	18,18
8 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
9 "		0,00		9,09	0,00	0,00	0,00		0,00	9,09
10 "		9,09		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	9,09
11 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
12 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
13 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
14 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
15 ans +		0,00		0,00	0,00	18,18	0,00		9,09	27,27
TOTAL		9,09		9,09	9,09	45,45	18,18		9,09	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-29 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,08	0,04	0,00	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
1 an	0,00	0,04	0,04	0,28	0,32	1,50	1,13	0,04	0,00	3,36
2 ans	0,00	0,04	0,08	0,61	1,34	1,42	0,73	0,06	0,00	4,29
3 "	0,00	0,12	0,41	1,17	2,27	0,93	0,36	0,08	0,00	5,35
4 "	0,00	0,04	0,57	1,94	3,04	1,82	0,12	0,12	0,00	7,65
5 "	0,00	0,12	0,36	4,78	5,06	1,74	0,16	0,04	0,04	12,31
6 "	0,00	0,12	0,81	5,43	2,71	1,17	0,32	0,00	0,00	10,57
7 "	0,00	0,04	0,57	3,81	2,23	0,93	0,20	0,00	0,04	7,82
8 "	0,00	0,04	0,57	2,92	2,15	1,05	0,16	0,08	0,00	6,97
9 "	0,00	0,12	1,46	2,75	1,98	1,09	0,20	0,12	0,00	7,74
10 "	0,00	0,08	0,89	2,19	1,54	0,65	0,16	0,12	0,00	5,63
11 "	0,00	0,08	0,53	1,50	1,34	0,65	0,12	0,08	0,00	4,29
12 "	0,00	0,04	0,69	1,38	0,85	0,53	0,00	0,00	0,49	3,52
13 "	0,00	0,12	0,93	1,09	0,81	0,61	0,16	0,00	0,00	3,73
14 "	0,00	0,08	0,24	1,09	0,81	0,28	0,04	0,08	0,00	2,63
15 ans +	0,00	0,61	4,33	4,09	2,84	1,50	0,41	0,08	0,12	13,97
TOTAL	0,08	1,74	12,47	35,07	29,28	15,88	4,29	0,93	0,24	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-30 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pou- fins de traitement, niveau primaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,00	0,18
1 an	0,00	0,04	0,04	0,50	0,75	2,38	2,06	0,11	0,00	5,87
2 ans	0,00	0,00	0,18	0,36	1,49	2,31	1,21	0,32	0,00	5,87
3 "	0,04	0,07	0,64	0,36	2,92	1,85	1,28	0,39	0,04	7,57
4 "	0,00	0,11	0,36	0,46	5,90	3,13	0,75	0,53	0,00	11,23
5 "	0,00	0,04	0,53	0,78	5,72	4,09	1,17	0,28	0,07	12,69
6 "	0,00	0,04	0,39	0,43	2,74	3,63	1,32	0,18	0,14	8,85
7 "	0,00	0,04	0,92	0,60	2,88	2,88	0,85	0,21	0,04	8,43
8 "	0,00	0,11	0,25	0,46	1,32	1,78	0,89	0,43	0,14	5,37
9 "	0,00	0,04	0,28	0,50	1,00	1,24	0,89	0,14	0,04	4,12
10 "	0,00	0,07	0,14	0,28	1,24	1,24	0,60	0,36	0,14	4,09
11 "	0,00	0,00	0,04	0,14	0,78	0,89	0,43	0,25	0,14	2,67
12 "	0,00	0,11	0,25	0,32	0,96	0,78	0,43	0,25	0,04	3,13
13 "	0,00	0,11	0,39	0,21	0,71	0,92	0,36	0,14	0,04	2,88
14 "	0,00	0,00	0,39	0,32	0,57	0,60	0,25	0,11	0,04	2,28
15 ans +	0,00	1,39	2,10	2,31	2,67	2,99	1,85	1,00	0,50	14,79
TOTAL	0,18	2,13	6,90	8,03	31,64	30,75	14,33	4,69	1,35	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-31 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10
1 an	0,00	0,02	0,06	0,18	0,24	0,80	0,55	0,03	0,00	1,87
2 ans	0,00	0,05	0,09	0,25	0,96	0,72	0,26	0,07	0,00	2,39
3 "	0,01	0,03	0,44	0,23	1,52	0,50	0,16	0,04	0,00	2,93
4 "	0,00	0,03	0,67	0,52	2,09	0,65	0,10	0,04	0,02	4,12
5 "	0,00	0,08	1,22	0,97	2,17	0,75	0,12	0,02	0,00	5,33
6 "	0,00	0,14	1,53	0,97	1,54	0,57	0,14	0,04	0,00	4,94
7 "	0,00	0,23	1,96	1,12	1,83	0,53	0,09	0,04	0,01	5,82
8 "	0,00	0,31	2,05	0,92	1,52	0,48	0,10	0,02	0,01	5,42
9 "	0,00	0,34	3,02	1,48	1,61	0,45	0,07	0,01	0,01	6,99
10 "	0,00	0,40	2,68	1,25	1,38	0,43	0,06	0,02	0,01	6,23
11 "	0,00	0,63	2,26	0,97	1,17	0,37	0,10	0,01	0,00	5,51
12 "	0,00	0,99	2,25	0,93	1,15	0,35	0,05	0,03	0,01	5,75
13 "	0,00	0,91	1,78	0,76	0,89	0,26	0,07	0,03	0,01	4,70
14 "	0,00	1,00	1,64	0,66	0,82	0,29	0,08	0,03	0,00	4,52
15 ans +	0,01	11,28	9,58	4,07	5,68	1,91	0,57	0,22	0,07	33,38
TOTAL	0,11	16,42	31,22	15,28	24,57	9,05	2,52	0,64	0,17	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B- 32 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,40	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,43
1 an	0,00	0,14	0,08	0,18	0,39	1,08	1,15	0,37	0,07	3,45
2 ans	0,00	0,17	0,11	0,28	0,77	1,41	1,26	0,71	0,22	4,93
3 "	0,00	0,09	0,12	0,45	1,64	1,17	0,84	0,71	0,36	5,38
4 "	0,00	0,13	0,16	0,36	3,01	1,72	0,87	0,51	0,41	7,17
5 "	0,00	0,17	0,12	0,43	3,25	2,19	1,10	0,67	0,65	8,59
6 "	0,00	0,17	0,22	0,55	1,85	2,31	1,16	0,64	0,46	7,40
7 "	0,00	0,24	0,29	0,46	1,78	2,06	1,22	0,78	0,54	7,39
8 "	0,00	0,22	0,18	0,35	1,36	1,70	1,20	0,66	0,42	6,09
9 "	0,00	0,31	0,22	0,36	1,21	1,54	1,12	0,65	0,44	5,86
10 "	0,00	0,24	0,14	0,33	0,83	1,29	0,94	0,56	0,49	4,83
11 "	0,00	0,26	0,15	0,32	0,87	1,08	0,70	0,50	0,45	4,33
12 "	0,00	0,26	0,19	0,35	0,87	0,90	0,67	0,50	0,38	4,13
13 "	0,00	0,31	0,32	0,29	0,69	0,92	0,53	0,38	0,32	3,76
14 "	0,00	0,27	0,20	0,27	0,56	0,71	0,51	0,34	0,34	3,20
15 ans +	0,02	2,65	1,63	2,13	3,11	4,41	3,65	2,89	2,58	23,07
TOTAL	0,44	5,65	4,15	7,12	22,21	24,50	16,94	10,87	8,11	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B- 33 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,29	0,00	0,00	0,00	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00	0,32
1 an	0,00	0,11	0,06	0,17	0,53	1,22	0,81	0,17	0,04	3,12
2 ans	0,00	0,13	0,17	0,24	1,18	1,30	0,67	0,17	0,06	3,92
3 "	0,00	0,14	0,38	0,34	2,94	1,29	0,38	0,23	0,10	5,79
4 "	0,00	0,13	0,37	0,38	3,57	1,31	0,40	0,13	0,14	6,43
5 "	0,00	0,19	0,57	0,51	3,02	1,35	0,65	0,16	0,13	6,58
6 "	0,00	0,23	0,66	0,55	2,16	1,54	0,48	0,23	0,08	5,92
7 "	0,00	0,31	0,91	0,75	2,06	1,21	0,54	0,23	0,12	6,12
8 "	0,01	0,31	0,83	0,73	1,76	1,02	0,50	0,15	0,05	5,37
9 "	0,00	0,37	1,21	0,89	1,55	1,02	0,42	0,17	0,09	5,73
10 "	0,01	0,34	1,09	0,73	1,19	0,79	0,37	0,20	0,09	4,80
11 "	0,00	0,39	1,03	0,68	1,07	0,72	0,36	0,14	0,14	4,51
12 "	0,00	0,33	0,97	0,63	1,09	0,77	0,27	0,15	0,05	4,25
13 "	0,01	0,44	0,83	0,60	1,09	0,72	0,24	0,20	0,11	4,23
14 "	0,00	0,30	0,81	0,57	0,69	0,56	0,30	0,14	0,11	3,48
15 ans +	0,01	3,60	4,55	2,86	6,61	5,29	3,22	2,00	1,27	29,42
TOTAL	0,33	7,31	14,42	10,63	30,54	20,11	9,60	4,47	2,59	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-34 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,37	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,41
1 an	0,00	0,12	0,08	0,21	0,43	1,23	1,26	0,34	0,06	3,73
2 ans	0,00	0,15	0,12	0,29	0,85	1,51	1,26	0,66	0,19	5,03
3 "	0,01	0,08	0,18	0,44	1,78	1,24	0,89	0,68	0,32	5,63
4 "	0,00	0,12	0,18	0,37	3,33	1,88	0,86	0,51	0,36	7,63
5 "	0,00	0,15	0,16	0,47	3,53	2,41	1,11	0,63	0,58	9,05
6 "	0,00	0,18	0,24	0,54	1,95	2,46	1,18	0,59	0,43	7,56
7 "	0,00	0,22	0,36	0,48	1,91	2,16	1,18	0,72	0,48	7,51
8 "	0,00	0,21	0,19	0,36	1,36	1,70	1,17	0,63	0,38	6,01
9 "	0,00	0,28	0,22	0,38	1,18	1,51	1,09	0,59	0,40	5,66
10 "	0,00	0,23	0,14	0,32	0,88	1,29	0,90	0,53	0,45	4,75
11 "	0,00	0,23	0,14	0,30	0,86	1,05	0,67	0,47	0,41	4,14
12 "	0,00	0,24	0,20	0,35	0,88	0,89	0,65	0,47	0,34	4,02
13 "	0,00	0,29	0,33	0,28	0,69	0,92	0,51	0,35	0,28	3,66
14 "	0,00	0,24	0,22	0,27	0,56	0,69	0,48	0,32	0,30	3,09
15 ans +	0,02	2,51	1,68	2,15	3,06	4,26	3,44	2,67	2,35	22,13
TOTAL	0,41	5,26	4,46	7,23	23,27	25,21	16,65	10,17	7,35	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-35 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,17	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,19
1 an	0,00	0,05	0,06	0,18	0,35	0,99	0,68	0,08	0,02	2,41
2 ans	0,00	0,08	0,12	0,27	1,06	0,97	0,43	0,11	0,02	3,05
3 "	0,00	0,07	0,42	0,32	2,08	0,81	0,25	0,11	0,04	4,10
4 "	0,00	0,07	0,56	0,54	2,68	0,95	0,21	0,08	0,06	5,15
5 "	0,00	0,12	0,94	1,01	2,63	1,02	0,31	0,07	0,05	6,16
6 "	0,00	0,17	1,17	1,06	1,83	0,96	0,27	0,11	0,03	5,60
7 "	0,00	0,25	1,50	1,13	1,94	0,79	0,26	0,11	0,05	6,03
8 "	0,00	0,30	1,53	0,96	1,64	0,71	0,25	0,07	0,03	5,49
9 "	0,00	0,34	2,28	1,33	1,61	0,69	0,20	0,08	0,04	6,57
10 "	0,00	0,36	2,00	1,11	1,32	0,58	0,18	0,09	0,04	5,68
11 "	0,00	0,51	1,72	0,89	1,14	0,51	0,20	0,06	0,05	5,08
12 "	0,00	0,70	1,70	0,84	1,11	0,51	0,13	0,07	0,02	5,08
13 "	0,00	0,69	1,39	0,72	0,96	0,45	0,14	0,09	0,05	4,48
14 "	0,00	0,69	1,27	0,65	0,77	0,39	0,16	0,07	0,04	4,04
15 ans +	0,01	7,91	7,47	3,63	5,87	3,12	1,52	0,86	0,51	30,90
TOTAL	0,19	12,32	24,10	14,65	27,00	13,44	5,19	2,06	1,05	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-36 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexes réunis.

Ensemble du Québec, 1973-74

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,24	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,26
1 an	0,00	0,08	0,06	0,19	0,38	1,07	0,88	0,17	0,03	2,87
2 ans	0,00	0,10	0,12	0,28	0,99	1,16	0,72	0,30	0,08	3,75
3 "	0,01	0,08	0,33	0,36	1,98	0,96	0,47	0,31	0,14	4,64
4 "	0,00	0,09	0,43	0,48	2,91	1,28	0,44	0,23	0,17	6,02
5 "	0,00	0,13	0,67	0,82	2,95	1,51	0,60	0,26	0,24	7,17
6 "	0,00	0,18	0,85	0,87	1,87	1,48	0,59	0,28	0,17	6,29
7 "	0,00	0,24	1,10	0,90	1,93	1,27	0,58	0,32	0,20	6,55
8 "	0,00	0,26	1,06	0,75	1,54	1,06	0,57	0,27	0,15	5,67
9 "	0,00	0,32	1,56	1,00	1,46	0,98	0,52	0,26	0,16	6,25
10 "	0,00	0,31	1,35	0,84	1,16	0,83	0,43	0,25	0,18	5,35
11 "	0,00	0,41	1,16	0,68	1,04	0,70	0,36	0,21	0,18	4,75
12 "	0,00	0,54	1,17	0,67	1,03	0,64	0,31	0,21	0,13	4,71
13 "	0,00	0,55	1,02	0,56	0,87	0,62	0,27	0,18	0,13	4,19
14 "	0,00	0,53	0,90	0,52	0,70	0,50	0,27	0,16	0,13	3,71
15 ans +	0,01	6,01	5,44	3,11	4,88	3,52	2,20	1,50	1,16	27,82
TOTAL	0,27	9,84	17,20	12,04	25,69	17,58	9,22	4,91	3,26	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-37 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
1 an			0,00		0,00	10,00	10,00		0,00	20,00
2 ans			0,00		0,00	10,00	20,00		0,00	30,00
3 "			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
4 "			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
5 "			0,00		10,00	0,00	0,00		0,00	10,00
6 "			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
7 "			0,00		0,00	0,00	10,00		0,00	10,00
8 "			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
9 "			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
10 "			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
11 "			10,00		0,00	0,00	0,00		0,00	10,00
12 "			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
13 "			0,00		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
14 "			0,00		0,00	0,00	10,00		0,00	10,00
15 ans +			0,00		0,00	0,00	0,00		10,00	10,00
TOTAL			10,00		10,00	20,00	50,00		10,00	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-38 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	1,49	0,04	0,00	0,04	0,00	0,09	0,00	0,00	0,00	1,66
1 an	0,00	0,00	0,04	0,17	0,22	1,31	3,06	0,13	0,00	4,94
2 ans	0,00	0,09	0,00	0,09	0,22	1,35	1,66	0,09	0,00	3,49
3 "	0,00	0,04	0,13	0,17	1,22	1,35	0,61	0,13	0,00	3,67
4 "	0,00	0,13	0,39	1,22	2,58	0,92	0,52	0,04	0,00	5,81
5 "	0,00	0,13	0,26	1,88	3,98	1,44	0,04	0,00	0,00	7,73
6 "	0,00	0,04	0,44	3,84	4,19	1,79	0,09	0,04	0,00	10,44
7 "	0,00	0,13	0,35	4,33	3,10	1,00	0,22	0,04	0,00	9,17
8 "	0,00	0,13	0,52	3,45	1,88	1,00	0,17	0,00	0,04	7,21
9 "	0,00	0,00	0,52	2,40	2,36	1,09	0,17	0,04	0,04	6,64
10 "	0,00	0,04	1,18	2,27	1,44	1,40	0,26	0,17	0,00	6,77
11 "	0,00	0,09	0,70	2,05	1,53	0,66	0,09	0,04	0,04	5,20
12 "	0,00	0,13	0,74	1,35	1,49	0,79	0,13	0,04	0,00	4,67
13 "	0,00	0,04	0,70	0,87	1,09	0,52	0,04	0,00	0,04	3,32
14 "	0,00	0,09	0,74	0,87	1,05	0,48	0,13	0,00	0,00	3,36
15 ans +	0,00	0,57	4,28	4,33	3,84	2,05	0,66	0,13	0,04	15,90
TOTAL	1,49	1,70	11,01	29,36	30,19	17,26	7,86	0,92	0,22	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-39 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	[illegible]	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	1,23	0,07	0,00	0,00	0,00	0,07	0,07	0,00	0,00	1,45
1 an	0,00	0,11	0,07	0,36	0,87	1,77	2,13	0,11	0,04	5,46
2 ans	0,00	0,14	0,07	0,33	0,87	2,24	2,24	0,36	0,00	6,26
3 "	0,00	0,04	0,18	0,25	1,41	2,13	1,77	0,33	0,07	6,18
4 "	0,00	0,04	0,43	0,22	2,64	1,95	0,98	0,47	0,04	6,76
5 "	0,00	0,04	0,29	0,43	4,09	3,25	1,34	0,69	0,04	10,16
6 "	0,00	0,04	0,33	0,47	4,45	3,51	2,28	0,29	0,07	11,43
7 "	0,00	0,04	0,22	0,25	2,03	3,00	1,30	0,22	0,22	7,27
8 "	0,00	0,04	0,58	0,51	2,21	2,24	1,34	0,33	0,14	7,38
9 "	0,00	0,00	0,22	0,29	1,23	1,70	1,01	0,36	0,14	4,95
10 "	0,00	0,00	0,25	0,47	1,12	1,16	0,94	0,25	0,14	4,34
11 "	0,00	0,07	0,22	0,18	1,08	1,23	0,83	0,33	0,07	4,01
12 "	0,00	0,00	0,00	0,18	0,54	0,65	0,54	0,25	0,14	2,31
13 "	0,00	0,07	0,33	0,14	0,83	0,76	0,51	0,11	0,07	2,82
14 "	0,00	0,04	0,25	0,18	0,58	0,98	0,54	0,18	0,07	2,82
15 ans +	0,00	1,37	2,42	2,06	3,36	3,54	1,77	1,27	0,58	16,38
TOTAL	1,23	2,10	5,86	6,33	27,31	30,20	19,60	5,53	1,84	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-40 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,89	0,02	0,01	0,03	0,03	0,01	0,00	0,01	0,00	1,00
1 an	0,00	0,04	0,04	0,16	0,25	0,69	0,96	0,02	0,00	2,17
2 ans	0,00	0,02	0,05	0,13	0,24	0,70	0,65	0,04	0,00	1,84
3 "	0,00	0,03	0,09	0,15	0,88	0,65	0,32	0,07	0,01	2,20
4 "	0,00	0,06	0,35	0,23	1,45	0,47	0,20	0,04	0,00	2,80
5 "	0,00	0,10	0,58	0,42	1,94	0,64	0,12	0,04	0,01	3,85
6 "	0,00	0,12	1,07	0,79	2,14	0,65	0,18	0,02	0,00	4,97
7 "	0,00	0,20	1,34	0,91	1,53	0,61	0,15	0,04	0,00	4,78
8 "	0,00	0,27	1,74	0,99	1,84	0,58	0,14	0,05	0,00	5,61
9 "	0,00	0,27	1,86	0,85	1,64	0,55	0,12	0,04	0,02	5,34
10 "	0,00	0,36	2,59	1,22	1,66	0,50	0,13	0,03	0,01	6,49
11 "	0,00	0,40	2,53	1,12	1,55	0,49	0,09	0,04	0,01	6,25
12 "	0,00	0,57	2,06	0,94	1,30	0,39	0,10	0,04	0,01	5,40
13 "	0,00	0,91	2,25	0,09	1,18	0,40	0,06	0,03	0,00	5,72
14 "	0,00	0,91	1,59	0,72	1,09	0,32	0,10	0,02	0,00	4,74
15 ans +	0,00	11,40	10,59	4,20	7,13	2,44	0,75	0,23	0,09	36,83
TOTAL	0,89	15,68	28,75	13,75	25,85	10,08	4,09	0,72	0,19	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-41 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,97	0,05	0,06	0,02	0,07	0,11	0,08	0,04	0,05	1,45
1 an	0,00	0,15	0,02	0,13	0,27	0,69	1,08	0,17	0,06	2,57
2 ans	0,00	0,07	0,07	0,09	0,33	0,99	1,20	0,40	0,09	3,23
3 "	0,00	0,07	0,06	0,14	0,67	1,22	1,20	0,69	0,27	4,31
4 "	0,00	0,10	0,10	0,37	1,50	1,21	0,84	0,65	0,39	5,15
5 "	0,00	0,14	0,12	0,36	2,66	1,80	0,90	0,59	0,50	7,07
6 "	0,00	0,14	0,13	0,38	2,81	2,17	1,21	0,72	0,68	8,23
7 "	0,00	0,16	0,18	0,41	1,66	2,13	1,33	0,68	0,57	7,11
8 "	0,00	0,21	0,28	0,36	1,61	1,88	1,28	0,83	0,52	6,97
9 "	0,00	0,16	0,20	0,28	1,20	1,61	1,12	0,76	0,49	5,82
10 "	0,00	0,26	0,16	0,28	1,12	1,44	1,09	0,72	0,51	5,59
11 "	0,00	0,26	0,13	0,23	0,81	1,24	0,82	0,55	0,51	4,56
12 "	0,00	0,35	0,14	0,30	0,77	0,96	0,74	0,55	0,44	4,25
13 "	0,00	0,28	0,24	0,31	0,83	0,89	0,65	0,51	0,44	4,16
14 "	0,00	0,29	0,27	0,30	0,64	0,87	0,53	0,40	0,30	3,59
15 ans +	0,00	3,29	1,85	2,42	3,50	4,72	4,00	3,12	3,06	25,95
TOTAL	0,97	5,97	3,99	6,39	20,44	23,93	18,08	11,37	8,86	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-42 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19-	TOTAL
Indéterminé-	1,19	0,08	0,06	0,04	0,14	0,11	0,08	0,01	0,03	1,73
1 an	0,00	0,14	0,05	0,17	0,33	0,77	0,80	0,11	0,00	2,37
2 ans	0,00	0,11	0,06	0,08	0,43	1,08	0,92	0,16	0,01	2,85
3 "	0,00	0,15	0,16	0,20	1,03	1,03	0,65	0,16	0,07	3,47
4 "	0,00	0,10	0,32	0,29	2,60	1,17	0,40	0,26	0,13	5,26
5 "	0,00	0,16	0,32	0,38	3,04	1,22	0,32	0,18	0,15	5,77
6 "	0,00	0,28	0,52	0,50	2,77	1,32	0,45	0,24	0,10	6,19
7 "	0,00	0,30	0,61	0,52	2,04	1,30	0,55	0,21	0,10	5,62
8 "	0,00	0,28	0,82	0,69	2,07	1,19	0,48	0,22	0,10	5,84
9 "	0,00	0,34	0,78	0,67	1,73	0,99	0,51	0,18	0,04	5,23
10 "	0,00	0,33	1,05	0,89	1,56	0,92	0,40	0,27	0,04	5,46
11 "	0,00	0,31	1,03	0,73	1,26	0,82	0,38	0,20	0,08	4,81
12 "	0,00	0,44	0,92	0,60	1,16	0,78	0,32	0,16	0,11	4,49
13 "	0,00	0,39	1,08	0,55	1,10	0,69	0,39	0,12	0,06	4,38
14 "	0,00	0,36	0,87	0,53	1,07	0,71	0,27	0,21	0,11	4,12
15 ans +	0,00	4,09	4,96	3,12	7,54	5,66	3,51	2,25	1,31	32,43
TOTAL	1,19	7,85	13,61	9,96	29,86	19,75	10,43	4,93	2,43	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-43 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	1,00	0,05	0,06	0,02	0,06	0,10	0,08	0,04	0,04	1,45
1 an	0,00	0,15	0,03	0,16	0,34	0,82	1,21	0,16	0,06	2,91
2 ans	0,00	0,08	0,07	0,12	0,40	1,14	1,33	0,39	0,08	3,60
3 "	0,00	0,07	0,08	0,15	0,75	1,32	1,27	0,65	0,24	4,53
4 "	0,00	0,09	0,14	0,35	1,63	1,30	0,85	0,63	0,34	5,34
5 "	0,00	0,13	0,14	0,37	2,83	1,97	0,95	0,60	0,45	7,43
6 "	0,00	0,12	0,15	0,39	3,00	2,33	1,34	0,67	0,61	8,60
7 "	0,00	0,14	0,18	0,39	1,70	2,23	1,33	0,63	0,53	7,13
8 "	0,00	0,19	0,31	0,38	1,68	1,92	1,29	0,77	0,47	7,02
9 "	0,00	0,14	0,20	0,28	1,20	1,62	1,11	0,71	0,45	5,71
10 "	0,00	0,23	0,17	0,31	1,12	1,40	1,08	0,66	0,46	5,44
11 "	0,00	0,24	0,14	0,23	0,84	1,24	0,83	0,53	0,46	4,50
12 "	0,00	0,31	0,12	0,29	0,74	0,93	0,72	0,51	0,40	4,02
13 "	0,00	0,26	0,25	0,29	0,83	0,88	0,63	0,46	0,40	4,00
14 "	0,00	0,26	0,27	0,29	0,63	0,88	0,53	0,37	0,27	3,51
15 ans +	0,00	3,06	1,91	2,37	3,48	4,58	3,73	2,90	2,77	24,82
TOTAL	1,00	5,51	4,22	6,38	21,24	24,67	18,27	10,68	8,04	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-44 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	1,03	0,04	0,03	0,03	0,07	0,05	0,03	0,01	0,01	1,29
1 an	0,00	0,08	0,04	0,16	0,28	0,75	1,02	0,06	0,00	2,39
2 ans	0,00	0,06	0,05	0,11	0,31	0,87	0,80	0,08	0,00	2,28
3 "	0,00	0,07	0,12	0,17	0,95	0,82	0,45	0,10	0,03	2,72
4 "	0,00	0,08	0,34	0,30	1,92	0,74	0,29	0,11	0,05	3,83
5 "	0,00	0,12	0,47	0,48	2,43	0,89	0,19	0,09	0,06	4,73
6 "	0,00	0,17	0,84	0,85	2,47	0,95	0,27	0,10	0,04	5,69
7 "	0,00	0,23	1,03	0,95	1,79	0,87	0,29	0,10	0,03	5,31
8 "	0,00	0,27	1,35	1,01	1,92	0,81	0,26	0,11	0,04	5,78
9 "	0,00	0,28	1,41	0,87	1,71	0,73	0,26	0,09	0,03	5,37
10 "	0,00	0,33	1,97	1,16	1,61	0,70	0,23	0,12	0,02	6,14
11 "	0,00	0,35	1,91	1,03	1,45	0,62	0,19	0,10	0,04	5,69
12 "	0,00	0,50	1,59	0,84	1,26	0,55	0,18	0,08	0,04	5,04
13 "	0,00	0,68	1,75	0,78	1,14	0,51	0,17	0,06	0,03	5,12
14 "	0,00	0,67	1,29	0,66	1,08	0,46	0,16	0,08	0,04	4,45
15 ans +	0,00	8,25	8,27	3,82	7,10	3,55	1,72	0,93	0,52	34,17
TOTAL	1,03	12,18	22,47	13,24	27,50	13,87	6,53	2,21	0,98	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-45 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexes réunis.

Ensemble du Québec, 1974-75

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19-	TOTAL
Indéterminés	1,02	0,04	0,04	0,03	0,07	0,07	0,05	0,02	0,02	1,35
1 an	0,00	0,10	0,04	0,16	0,30	0,78	1,09	0,09	0,02	2,58
2 ans	0,00	0,06	0,06	0,11	0,34	0,97	0,99	0,19	0,03	2,75
3 "	0,00	0,07	0,11	0,16	0,88	1,00	0,74	0,29	0,11	3,36
4 "	0,00	0,08	0,27	0,32	1,82	0,94	0,49	0,30	0,15	4,36
5 "	0,00	0,13	0,35	0,44	2,57	1,27	0,46	0,27	0,20	5,69
6 "	0,00	0,15	0,60	0,69	2,66	1,43	0,65	0,30	0,24	6,72
7 "	0,00	0,20	0,73	0,75	1,76	1,35	0,66	0,28	0,21	5,95
8 "	0,00	0,24	0,98	0,79	1,84	1,21	0,62	0,34	0,19	6,21
9 "	0,00	0,23	0,98	0,66	1,53	1,05	0,56	0,31	0,17	5,49
10 "	0,00	0,30	1,34	0,86	1,44	0,95	0,53	0,31	0,18	5,80
11 "	0,00	0,31	1,28	0,75	1,23	0,84	0,42	0,25	0,19	5,27
12 "	0,00	0,43	1,07	0,65	1,08	0,68	0,37	0,23	0,17	4,68
13 "	0,00	0,53	1,22	0,61	1,03	0,64	0,33	0,20	0,16	4,72
14 "	0,00	0,53	0,93	0,53	0,92	0,61	0,29	0,18	0,12	4,12
15 ans -	0,00	6,42	6,03	3,31	5,82	3,92	2,43	1,63	1,32	30,87
TOTAL	1,02	9,82	16,03	10,82	25,29	17,68	10,67	5,20	3,47	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-46 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1975-76

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
1 an		0,00		0,00	0,00	13,79	13,79	0,00		27,59
2 ans		0,00		0,00	3,45	17,24	6,90	0,00		27,59
3 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
4 "		0,00		0,00	0,00	0,00	3,45	3,45		6,90
5 "		0,00		0,00	3,45	0,00	0,00	0,00		3,45
6 "		0,00		0,00	0,00	6,90	0,00	0,00		6,90
7 "		0,00		0,00	0,00	0,00	6,90	0,00		6,90
8 "		0,00		0,00	0,00	0,00	3,45	0,00		3,45
9 "		0,00		0,00	0,00	0,00	6,90	0,00		6,90
10 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
11 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
12 "		3,45		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		3,45
13 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
14 "		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
15 ans +		3,45		3,45	0,00	0,00	0,00	0,00		6,90
TOTAL		6,90		3,45	6,90	37,93	41,38	3,45		100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-47 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau maternelle, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1975-76

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,45
1 an	0,00	0,10	0,05	0,10	0,30	1,76	3,26	0,00	0,00	5,57
2 ans	0,00	0,05	0,05	0,15	0,30	1,65	3,81	0,10	0,00	6,12
3 "	0,00	0,00	0,10	0,20	0,60	1,55	1,96	0,15	0,00	4,56
4 "	0,00	0,05	0,10	0,20	0,95	1,30	0,75	0,10	0,00	3,46
5 "	0,00	0,00	0,25	1,20	2,81	1,10	0,55	0,05	0,00	5,97
6 "	0,00	0,10	0,20	1,65	3,56	1,10	0,15	0,00	0,00	6,77
7 "	0,00	0,10	0,30	3,26	3,26	1,40	0,30	0,00	0,00	8,63
8 "	0,00	0,05	0,45	3,76	3,21	0,75	0,30	0,00	0,00	8,53
9 "	0,00	0,15	0,45	2,66	2,06	0,80	0,20	0,05	0,00	6,37
10 "	0,00	0,05	0,50	2,56	1,45	1,30	0,30	0,10	0,10	6,37
11 "	0,00	0,25	1,05	1,96	1,40	1,30	0,30	0,05	0,00	6,32
12 "	0,00	0,25	0,65	1,55	1,40	0,80	0,20	0,00	0,05	4,91
13 "	0,00	0,20	0,45	1,60	1,45	0,55	0,20	0,00	0,00	4,46
14 "	0,00	0,10	0,55	0,70	1,10	0,65	0,15	0,00	0,00	3,26
15 ans +	0,00	0,55	4,46	4,56	4,26	2,96	1,05	0,35	0,05	18,25
TOTAL	0,45	2,01	9,63	26,13	28,13	19,01	13,49	0,95	0,20	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100.00

Tableau B-48 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1975-76

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,94	0,00	0,03	0,00	0,03	0,00	0,03	0,00	0,00	1,04
1 an	0,00	0,07	0,10	0,13	0,44	1,54	2,96	0,10	0,00	5,34
2 ans	0,00	0,10	0,00	0,30	0,54	1,65	2,79	0,24	0,00	5,61
3 "	0,00	0,03	0,10	0,27	0,57	2,32	2,12	0,34	0,00	5,74
4 "	0,00	0,03	0,17	0,34	1,24	1,71	1,54	0,60	0,03	5,67
5 "	0,00	0,10	0,17	0,50	1,88	1,75	1,01	0,50	0,07	5,98
6 "	0,00	0,13	0,17	0,37	3,56	3,16	1,48	0,84	0,00	9,70
7 "	0,00	0,00	0,17	0,40	2,75	3,32	2,22	0,60	0,07	9,54
8 "	0,00	0,07	0,24	0,10	1,51	2,59	1,98	0,40	0,24	7,12
9 "	0,00	0,03	0,34	0,40	1,68	2,22	1,58	0,40	0,13	6,78
10 "	0,00	0,00	0,13	0,24	1,14	1,78	1,18	0,50	0,24	5,20
11 "	0,00	0,03	0,20	0,37	0,87	1,44	0,84	0,37	0,20	4,33
12 "	0,00	0,10	0,13	0,37	0,77	1,01	0,74	0,50	0,27	3,90
13 "	0,00	0,10	0,07	0,07	0,50	0,71	0,74	0,30	0,20	2,69
14 "	0,00	0,10	0,10	0,17	0,40	0,81	0,44	0,17	0,10	2,28
15 ans +	0,00	1,34	2,45	1,95	3,56	3,96	3,26	1,18	1,38	19,07
TOTAL	0,94	2,25	4 57	5,98	21,46	29,95	24,88	7,05	2,92	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-49 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau primaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1975-76

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,48	0,00	0,01	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,52
1 an	0,00	0,07	0,04	0,03	0,15	0,62	1,00	0,03	0,00	1,93
2 ans	0,00	0,06	0,05	0,12	0,20	0,78	1,12	0,02	0,00	2,36
3 "	0,00	0,04	0,07	0,16	0,25	0,67	0,74	0,06	0,00	1,99
4 "	0,00	0,08	0,13	0,13	0,69	0,60	0,35	0,06	0,01	2,05
5 "	0,00	0,08	0,33	0,29	1,40	0,59	0,21	0,06	0,01	2,96
6 "	0,00	0,14	0,60	0,38	1,69	0,77	0,20	0,05	0,01	3,85
7 "	0,00	0,15	0,92	0,74	1,74	0,78	0,20	0,03	0,01	4,58
8 "	0,00	0,20	1,14	0,88	1,58	0,76	0,27	0,05	0,01	4,89
9 "	0,00	0,29	1,48	0,86	1,82	0,69	0,21	0,05	0,01	5,41
10 "	0,00	0,29	1,52	0,86	1,67	0,65	0,25	0,05	0,01	5,31
11 "	0,00	0,31	2,28	1,15	1,70	0,58	0,19	0,03	0,01	6,25
12 "	0,00	0,46	2,23	1,14	1,60	0,62	0,15	0,05	0,01	6,26
13 "	0,00	0,54	1,88	0,89	1,20	0,49	0,17	0,04	0,00	5,22
14 "	0,00	0,83	1,96	0,93	1,17	0,55	0,12	0,03	0,01	5,61
15 ans +	0,00	10,82	11,64	4,86	8,46	3,35	1,28	0,31	0,12	40,83
TOTAL	0,48	14,36	26,28	13,44	25,33	12,49	6,45	0,93	0,23	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-50 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1975-76

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	2,18	0,01	0,00	0,01	0,03	0,03	0,02	0,01	0,03	2,30
1 an	0,00	0,10	0,02	0,07	0,19	0,40	0,86	0,09	0,03	1,75
2 ans	0,00	0,09	0,04	0,09	0,24	0,69	1,13	0,19	0,07	2,52
3 "	0,00	0,09	0,05	0,08	0,26	0,93	1,17	0,46	0,14	3,17
4 "	0,00	0,11	0,05	0,14	0,51	1,13	1,16	0,71	0,30	4,10
5 "	0,00	0,08	0,06	0,30	1,24	1,13	0,86	0,65	0,39	4,71
6 "	0,00	0,16	0,12	0,32	2,01	1,66	1,00	0,51	0,47	6,24
7 "	0,00	0,16	0,12	0,28	2,19	2,22	1,43	0,72	0,70	7,80
8 "	0,00	0,13	0,16	0,38	1,52	1,88	1,35	0,74	0,60	6,74
9 "	0,00	0,18	0,25	0,25	1,30	1,90	1,53	0,92	0,62	6,92
10 "	0,00	0,21	0,17	0,24	0,95	1,69	1,11	0,84	0,55	5,73
11 "	0,00	0,20	0,17	0,22	1,01	1,20	1,11	0,79	0,57	5,27
12 "	0,00	0,30	0,11	0,23	0,67	1,26	0,85	0,63	0,59	4,62
13 "	0,00	0,28	0,15	0,22	0,67	0,85	0,75	0,64	0,44	3,98
14 "	0,00	0,31	0,18	0,37	0,73	0,92	0,55	0,57	0,60	4,21
15 ans +	0,00	3,81	1,99	2,52	4,23	5,27	4,55	3,79	3,80	29,95
TOTAL	2,18	6,20	3,60	5,70	17,70	23,13	19,39	12,23	9,87	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-51 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau secondaire, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1975-76

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	1,77	0,01	0,02	0,03	0,03	0,02	0,00	0,00	0,00	1,88
1 an	0,00	0,15	0,07	0,12	0,19	0,69	0,98	0,12	0,01	2,33
2 ans	0,00	0,11	0,05	0,12	0,35	0,86	1,01	0,22	0,00	2,72
3 "	0,00	0,13	0,08	0,14	0,36	0,92	0,87	0,20	0,03	2,73
4 "	0,00	0,12	0,18	0,18	1,03	1,03	0,65	0,15	0,06	3,40
5 "	0,00	0,08	0,33	0,25	2,17	1,11	0,40	0,26	0,14	4,74
6 "	0,00	0,18	0,31	0,29	2,49	1,29	0,40	0,13	0,15	5,24
7 "	0,00	0,24	0,46	0,52	2,34	1,28	0,54	0,26	0,11	5,75
8 "	0,00	0,20	0,56	0,43	1,87	1,24	0,64	0,31	0,13	5,37
9 "	0,00	0,35	0,80	0,62	1,79	1,28	0,56	0,24	0,14	5,78
10 "	0,00	0,29	0,70	0,55	1,58	1,04	0,61	0,31	0,05	5,13
11 "	0,00	0,31	0,89	0,74	1,39	1,02	0,52	0,22	0,10	5,18
12 "	0,00	0,39	1,08	0,60	1,22	0,82	0,37	0,31	0,12	4,91
13 "	0,00	0,30	0,97	0,55	1,00	0,80	0,41	0,16	0,12	4,30
14 "	0,00	0,36	0,84	0,63	1,05	0,74	0,37	0,16	0,13	4,27
15 ans +	0,00	4,08	5,59	3,43	7,90	6,61	4,26	2,67	1,73	36,28
TOTAL	1,77	7,30	12,95	9,18	26,77	20,75	12,59	5,69	3,00	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-52 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe masculin.

Ensemble du Québec, 1975-76

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	2,02	0,00	0,00	0,01	0,03	0,02	0,02	0,00	0,02	2,13
1 an	0,00	0,09	0,03	0,08	0,22	0,57	1,15	0,09	0,03	2,24
2 ans	0,00	0,09	0,03	0,11	0,28	0,83	1,35	0,20	0,06	2,95
3 "	0,00	0,08	0,06	0,10	0,30	1,11	1,29	0,44	0,12	3,50
4 "	0,00	0,10	0,06	0,17	0,60	1,20	1,21	0,70	0,26	4,30
5 "	0,00	0,08	0,07	0,32	1,32	1,21	0,88	0,63	0,35	4,87
6 "	0,00	0,11	0,12	0,33	2,20	1,86	1,06	0,55	0,41	6,69
7 "	0,00	0,14	0,12	0,30	2,26	2,36	1,54	0,70	0,62	8,03
8 "	0,00	0,12	0,17	0,34	1,51	1,97	1,43	0,70	0,55	6,78
9 "	0,00	0,16	0,26	0,27	1,34	1,94	1,54	0,85	0,56	6,91
10 "	0,00	0,18	0,16	0,23	0,97	1,70	1,11	0,79	0,50	5,65
11 "	0,00	0,18	0,17	0,24	0,99	1,23	1,07	0,73	0,52	5,14
12 "	0,00	0,28	0,11	0,25	0,68	1,22	0,83	0,61	0,54	4,52
13 "	0,00	0,26	0,14	0,20	0,64	0,83	0,74	0,59	0,40	3,81
14 "	0,00	0,28	0,17	0,34	0,68	0,90	0,53	0,52	0,53	3,96
15 ans +	0,00	3,49	2,05	2,44	4,14	5,09	4,37	3,44	3,48	28,51
TOTAL	2,02	5,69	3,72	5,73	18,17	24,03	20,13	11,54	8,96	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire. D.E.E.

Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-53 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commisaions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexe féminin.

Ensemble du Québec, 1975-76

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	0,92	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,99
1 an	0,00	0,10	0,05	0,06	0,17	0,70	1,10	0,06	0,00	2,24
2 ans	0,00	0,08	0,05	0,12	0,26	0,85	1,21	0,09	0,00	2,66
3 "	0,00	0,07	0,08	0,15	0,31	0,80	0,84	0,11	0,01	2,37
4 "	0,00	0,09	0,14	0,15	0,82	0,78	0,47	0,09	0,03	2,58
5 "	0,00	0,08	0,33	0,32	1,73	0,79	0,29	0,13	0,05	3,72
6 "	0,00	0,15	0,48	0,41	2,06	0,97	0,27	0,07	0,06	4,47
7 "	0,00	0,18	0,73	0,78	2,02	0,99	0,32	0,11	0,04	5,17
8 "	0,00	0,19	0,91	0,86	1,76	0,92	0,40	0,14	0,05	5,22
9 "	0,00	0,31	1,20	0,86	1,82	0,90	0,33	0,12	0,05	5,58
10 "	0,00	0,28	1,19	0,84	1,63	0,82	0,38	0,14	0,03	5,30
11 "	0,00	0,31	1,74	1,04	1,58	0,76	0,31	0,09	0,04	5,88
12 "	0,00	0,42	1,76	0,98	1,46	0,70	0,23	0,14	0,05	5,73
13 "	0,00	0,44	1,50	0,80	1,14	0,60	0,25	0,08	0,04	4,86
14 "	0,00	0,63	1,50	0,82	1,13	0,62	0,21	0,08	0,05	5,03
15 ans +	0,00	8,01	9,21	4,35	8,07	4,46	2,30	1,13	0,67	38,19
TOTAL	0,92	11,34	20,88	12,56	25,96	15,66	8,91	2,58	1,19	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Tableau B-54 : Distribution relative des enseignants réguliers à temps plein des commissions scolaires, selon l'expérience et la scolarité reconnues pour fins de traitement, niveau précollégial, sexes réunis.

Ensemble du Québec, 1975-76.

EXPÉRIENCE RECONNUE POUR FINS DE TRAITEMENT	ANNÉES DE SCOLARITÉ RECONNUES POUR FINS DE TRAITEMENT									
	Ind.	12-	13	14	15	16	17	18	19+	TOTAL
Indéterminés	1,31	0,01	0,01	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01	1,39
1 an	0,00	0,10	0,04	0,07	0,19	0,65	1,11	0,07	0,01	2,24
2 ans	0,00	0,08	0,04	0,12	0,27	0,84	1,26	0,13	0,02	2,76
3 "	0,00	0,07	0,07	0,13	0,30	0,91	1,00	0,23	0,05	2,77
4 "	0,00	0,09	0,11	0,16	0,75	0,93	0,73	0,31	0,11	3,19
5 "	0,00	0,08	0,24	0,32	1,59	0,94	0,50	0,30	0,16	4,12
6 "	0,00	0,15	0,36	0,38	2,11	1,28	0,55	0,24	0,18	5,25
7 "	0,00	0,16	0,52	0,61	2,10	1,47	0,75	0,32	0,24	6,17
8 "	0,00	0,17	0,65	0,68	1,67	1,29	0,76	0,33	0,23	5,77
9 "	0,00	0,25	0,87	0,65	1,65	1,26	0,75	0,37	0,23	6,05
10 "	0,00	0,25	0,83	0,62	1,40	1,13	0,64	0,37	0,20	5,42
11 "	0,00	0,26	1,19	0,76	1,37	0,93	0,58	0,32	0,21	5,62
12 "	0,00	0,37	1,18	0,72	1,18	0,88	0,44	0,30	0,22	5,31
13 "	0,00	0,38	1,02	0,59	0,97	0,68	0,43	0,26	0,17	4,49
14 "	0,00	0,51	1,03	0,65	0,97	0,72	0,32	0,23	0,22	4,66
15 ans +	0,00	6,42	6,69	3,68	6,69	4,68	3,03	1,94	1,66	34,79
TOTAL	1,31	9,35	14,85	10,16	23,22	18,60	12,85	5,73	3,92	100,00

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la Démographie scolaire, D.E.E.
Note: Les données étant arrondies, la somme n'est pas toujours égale à 100,00

Achevé d'imprimer à
Québec en juin 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Juin 1979